

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

CIRCULAR INTERNA

CI Nº 004/2026 – SMEC

Assunto: Orientações Pedagógicas – Ensino Fundamental

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ecoporanga, por meio desta Circular Interna, vem informar e orientar as unidades escolares da rede municipal de ensino acerca das diretrizes pedagógicas para o Ensino Fundamental.

Considerando a necessidade de (re)afirmar e padronizar as orientações referentes ao uso dos materiais pedagógicos, aos processos avaliativos, ao Ciclo de Gestão – CDG, aos instrumentos de monitoramento e qualificação da sequência didática, bem como ao acompanhamento das ações de Recomposição da Aprendizagem, ficam estabelecidas as seguintes orientações pedagógicas, organizadas conforme os eixos descritos abaixo.

1- MATERIAIS PEDAGÓGICOS

- **MDC PAES** – Material Didático Complementar e **EPV** – Educação Pra Valer deve ser utilizado conforme a **RPA- Rotina Pedagógica de Aprendizagem**. A sequência didática deve ser elaborada com base no Plano de Ensino articulado à **RPA**, conforme os arquivos em anexo e as orientações via Live Alfa e Prosa, 1 vez por mês, a partir do dia 09/02/2026 que acontecerá da seguinte maneira:

Dia	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Público	1º e 2º	1º e 2º	1º, 2º, 3º, 4º e 5º	3º, 4º e 5º	3º, 4º e 5º
Horário	8h às 9h ou 14h às 15h	8h às 9h ou 14h às 15h	8h às 9h - 1º, 2º 14h às 15h - 3º, 4º e 5º	8h às 9h ou 14h às 15h	8h às 9h ou 14h às 15h



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

- Os demais materiais (Livro Didático e Livro de Práticas) devem ser utilizados como materiais de apoio e, além disso, recomendamos a utilização do Livro de práticas como tarefas de casa.

Observação: os professores do campo deverão participar das lives de planejamento no turno vespertino, caso não seja contemplado com o planejamento nos horários descritos na tabela acima. Fica a cargo do gestor da escola combinar com o professor em qual momento irá participar e como será a compensação da carga horária. Considerando que a turma é multisseriada o professor precisa participar de dois momentos: um para as turmas do 1º e 2º ano e outro para as turmas do 3º ao 5º ano.

2- AVALIAÇÕES DA APRENDIZAGEM

- **AFA**-Atividade de Fortalecimento da Aprendizagem acontecerá em V (cinco) ciclos e será acrescentada a avaliação de escrita, a partir do ciclo II desta. Sendo assim, organizamos da seguinte maneira: AFA de entrada (ciclo I) e de saída (ciclo V) do 1º, 2º e 5º anos (Língua Portuguesa, Matemática e Fluência Leitora) serão aplicadas pela Secretaria, as demais AFAs destes dois ciclos, devem ser aplicadas pela equipe gestora da escola. As AFAs dos outros ciclos (II, III, IV) devem ser aplicadas pelo próprio professor.
- Ressaltamos que para as escolas do campo, a secretaria irá aplicar, apenas, a fluência leitora e que as demais provas são de responsabilidade da escola.

OBSERVAÇÃO:

A cada ciclo da AFA (Atividade de Fortalecimento da Aprendizagem), a equipe escolar deverá realizar a análise dos resultados e elaborar os **PLANOS DE INTERVENÇÃO**, conforme os níveis de escrita e perfil leitor dos estudantes, focados nas habilidades com baixa assertividade, juntamente com os professores.

- **AVALIAÇÕES CNCA** - devem ser utilizadas como **SIMULADOS**, conforme cronograma informado em anexo.
- As outras avaliações que compõem a nota trimestral permanecem sob a responsabilidade de cada professor juntamente com a equipe gestora da escola.



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

- **AVALIAÇÃO MENSAL DA LEITURA E DA ESCRITA** – deve acontecer a partir do final de março. A equipe pedagógica das escolas deverá sistematizar os resultados das avaliações da fluência de todas as turmas (1º ao 5º ano) e dos níveis de escrita (1º e 2º ano) e inserir no drive da Secretaria Municipal de Educação até a última semana de cada mês. Além disso, publicizar os dados por meio do **ALFABETÔMETRO**.

3- CDG DO 1º AO 5º ANO

O ciclo será realizado, conforme as orientações da SEDU, bem como conforme cronograma em anexo. Salientar que é de extrema importância a participação dos professores na elaboração do plano de ação, pois isso proporciona um maior sentimento de pertencimento.

Ressaltamos que o ciclo nas escolas do consórcio será realizado no turno vespertino para propiciar a participação dos professores, pelo menos nas etapas de planejamento e correção de rotas. Orientamos que o gestor faça a compensação da carga horária no planejamento coletivo e/ou individual, conforme combinado com os mesmos.

4- USO DO INSTRUMENTO DE MONITORAMENTO E QUALIFICAÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

- Analisar as sequências didáticas, em tempo hábil, com vistas a observar os materiais pedagógicos e elementos que são recomendados em sua composição. Salientar que os materiais de apoio, não necessariamente, devem constar todos em uma única a sequência;
- Preencher o instrumento de monitoramento e qualificação da sequência;
- Inserir as sequências em tempo hábil na pasta do drive.



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

5- MONITORAMENTO DO PRA - PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM

Utilizar principalmente o material do EPV na elaboração da sequência didática, dentre outros que julgar necessários.

Inserir a sequência didática e os resultados das avaliações em instrumento próprio que se encontra no drive até a última quinta-feira de cada mês.

O pedagogo da escola deverá orientar o professor do Projeto de Recomposição de Aprendizagem sobre o processo de avaliação, bem como sobre os registros com vistas a acompanhar a evolução dos estudantes especialmente em relação a fluência leitora e os níveis de escrita.

6- USO DO CANTINHO DA LEITURA

O cantinho da leitura deverá ser organizado em cada sala de aula e utilizado com intencionalidade, no mínimo 03 vezes por semana, a fim de promover o contato com os livros e o gosto pela leitura, melhorando a fluência e a interpretação.

7- IMPLEMENTAÇÃO DO CANTINHO DA MATEMÁTICA

A implementação do Cantinho da Matemática ocorrerá, inicialmente, com a utilização de recursos próprios da unidade de ensino.

8- GUIA DE OBSERVAÇÃO DE AULA

A observação de aula é necessária para acompanhar e apoiar o trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor em sala de aula, portanto a orientação é que o pedagogo faça um cronograma e observe a aula de pelo menos um professor por semana fornecendo-lhe o feedback.





Secretaria Municipal de Educação e Cultura

9- ATUALIZAÇÃO DO PPP

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deverá ser atualizado no início do ano letivo e encaminhado ao pedagogo referência da respectiva unidade escolar até o dia 30/04/2026.

10- AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional deverá ser realizada anualmente, no mês de novembro, com a sistematização dos dados coletados, elaboração do respectivo relatório e posterior encaminhamento à Secretaria Municipal de Educação e Cultura, por meio do(a) pedagogo(a) referência. Os dados obtidos deverão ser publicizados junto à comunidade escolar, visando à análise dos resultados e à correção de rotas.

Ecoporanga/ES, 10 de fevereiro de 2026.

Assinado por EDION DOS SANTOS ALMEIDA 116.***.***-**
 Prefeitura Municipal de Ecoporanga
 10/02/2026 10:03:27

EDION DOS SANTOS ALMEIDA.

Secretário Municipal de Educação e Cultura.

Decreto 9.904 de 01/01/2025

