

# Plano Municipal de Educação - Ecoporanga/ES

## Relatório de Diagnósticos, Metas, Estratégias, Ações e Avaliações e Monitoramentos

### Sumário

---

#### Diagnósticos

Meta 1 do PNE: Educação Infantil

Meta 4 do PNE: Educação Especial/Inclusiva

Meta 7 do PNE: Aprendizado adequado na idade certa

1 **Meta:** A Educação Infantil vive um momento significativo na história do nosso município, com o grande desafio de possibilitar as crianças de 0 a 5 anos o acesso a uma educação de qualidade em instituições públicas com espaços e equipamentos adequados as suas necessidades e individualidades. Faz-se necessário por tanto que o poder público realize ações que possibilitem não apenas o acesso, mas também a permanência na educação infantil de todas as crianças de 0 a 5 anos do município. Mesmo com o crescimento das matrículas tanto em creche quanto em pré-escola esse quantitativo poderia ser maior devido a dificuldade no deslocamento das crianças de seus lares para as escolas e na oferta de vagas que ainda é pequena. Para o campo, é necessário um olhar especial em relação ao atendimento, construindo escolas em pontos estratégicos, levando em consideração o número de alunos, principalmente onde há uma maior demanda e a difícil locomoção dessas crianças do lar até a escola.

1.1 **Estratégia:** Contratação de empresas capacitadas para elaboração de projetos de construção, ampliação e manutenção das escolas, juntamente com uma comissão da educação municipal, para orientar e acompanhar os projetos, visando atender as necessidades do professor, do aluno e da comunidade escolar, fiscalizando as futuras obras e as obras em andamento e reforma, fazendo-se cumprir a lei de acessibilidade, com a aquisição de equipamentos, mobiliários e materiais pedagógicos adaptados. A proposta deverá atender a sede, os bairros mais distantes e populosos da sede, bem como os distritos que ofertam o atendimento à educação infantil de forma precária e irregular em prédios alugados e localizados em lugares inadequados, de modo a atender 100% das crianças de 0-5 anos em tempo integral/parcial, de acordo com a opção da família, até o sexto ano de vigência deste PME.

1.1.1 **Ação:** Envio do projeto de Lei para a Câmara de Vereadores para a contratação de pedreiros. Adesão a ata do Governo Federal e investindo o dinheiro do Brasil Carinhoso.

**Avaliação e Monitoramento (Ação 1.1.1)**

(Vinícius Da Silva Santos - 14/12/2020): Construção e ampliação do CMEI Professora Ivani Magalhães Brito/ Imburana - Concluída.

Construção e ampliação do CMEI Éber Teixeira Figueiredo/ Sede - em andamento

1.2

**Estratégia:** Atendimento de todas as crianças através da ampliação da oferta de vagas em creches e pré-escolas em todos os bairros que apresentem demanda comprovada através de estudos realizados por instituições reconhecidas, fazendo-se cumprir a portaria de matrícula e acompanhamento rigoroso da frequência escolar.

- 1.3 **Estratégia:** Realizar levantamento semestral das crianças de 0-5 anos do nosso município com parceria das Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social, com a criação de um banco de dados com atualização a cada semestre, acessível a todos os interessados (Escolas, Ministério Público, Secretaria de Assistência Social).
- 1.4 **Estratégia:** Equipar a Secretaria de Educação com profissionais especializados para implementar, até o segundo ano de vigência deste PME a avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em Parâmetros Nacionais de qualidade, afim de aferir a infra estrutura física do quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes, através de reuniões, envolvendo os membros de toda a comunidade escolar e local. Deverá ser feita uma análise dos pontos críticos, replanejando e reestruturando se necessário, fazendo uma devolutiva para a população.
- 1.5 **Estratégia:** Buscar parceria com as universidades para oferecer capacitação para os professores de educação infantil voltada para a nossa realidade, além de fornecer equipamentos e materiais aos professores, para realizar esta capacitação e equipar as escolas para que o fazer pedagógico seja conforme a capacitação.
  - 1.5.1 **Ação:** Adesão do Pacto Nacional pela Qualidade da Docência na Educação Infantil, aguardando o governo federal.
- 1.6 **Estratégia:** Criar parcerias entre a coordenação da educação infantil e a equipe pedagógica dos CMEIs para a elaboração de documentos norteadores da educação infantil e buscar parcerias com as faculdades para que adequem sua grade curricular mais voltada para as necessidades da educação infantil, de 0-5 anos.
  - 1.6.1 **Ação:** Planejamento para execução a elaboração de documentos norteadores da educação Infantil.
- 1.7 **Estratégia:** Implantação de núcleos nas comunidades, nucleando os alunos em escolas próximas a sua residência, analisando estes alunos em suas especialidades, ofertando transporte adequado para essa faixa etária.
  - 1.7.1 **Ação:** Contemplado na portaria de matrícula de cada ano letivo.
- 1.8 **Estratégia:** Adequar às escolas e estruturas físicas para receber os alunos especiais, fornecendo mobiliário e material pedagógico adaptado.
- 1.9 **Estratégia:** Proporcionar cursos que orientem como lidar com esses alunos e como manusear os materiais dos recursos multifuncionais.
- 1.10 **Estratégia:** Contratação de profissionais capacitados para cada necessidade especial, que possa atender de modo itinerante a todos os CMEIs,
- 1.11 **Estratégia:** Criar portaria que defina o número máximo de crianças por sala, quando houver alunos especiais.
- 1.12 **Estratégia:** Assegurar a participação das famílias de baixa renda das crianças matriculadas na educação infantil, nos programas sociais vinculadas ao poder público municipal, diminuindo o número de evasão escolar implementando e monitorando a frequência na educação infantil.
  - 1.12.1 **Ação:** Dia da família na Escola contemplado no calendário letivo escolar.
- 1.13 **Estratégia:** Realizar e publicar levantamento anual da demanda manifesta por educação infantil, com a colaboração das secretarias de educação, assistência social e saúde como forma de planejar e verificar o atendimento.

1.14 **Estratégia:** Construir e ampliar creches e pré-escolas para atendimento de crianças de 0-5 anos em período integral, ofertando vagas para atendimento a todas as crianças dessa faixa etária, bem como materiais específicos para esse tipo de atendimento.

1.14.1 **Ação:** Construção do CMEI Pequeno Príncipe com atendimento de 0 a 3 anos.

2 **Meta:** No município de Ecoporanga, o ensino fundamental é ofertado em 40 escolas, das quais 32 são da rede municipal, 07 da rede estadual e 01 da rede privada.

### **Avaliação e Monitoramento (Meta 2)**

06/06/2018): teste

2.1 **Estratégia:** 2.1. Estabelecer a partir da aprovação deste Plano, o atendimento à demanda do ensino fundamental, o máximo de 25 alunos por classe nos anos iniciais de 1º ao 3º ano e 30 alunos para o 4º e 5º ano e 35 alunos para os anos finais do 6º ao 9º ano.

2.2 **Estratégia:** Os índices de crianças fora da rede pública de ensino trazem como consequência a distorção idade-ano. O enfrentamento desse problema constitui nosso grande desafio: o de garantir não só o acesso, mas principalmente a permanência do aluno na escola, via estabelecimento de políticas públicas voltadas para educação a curto, médio e longo prazo; investimento de mais recursos em escolas e em professores; e uma maior valorização dos profissionais da educação.

2.2.2 **Ação:** Realizar, em 2015, visita a todas as unidades de Educação Infantil

2.3 **Estratégia:** 2.3. Avaliar o aluno a partir do primeiro ano de vigência deste Plano em todo o seu processo de aprendizagem, e não apenas ao final do ano, considerando suas dificuldades como indicadores para a reorganização do ensino e da aprendizagem;

2.4 **Estratégia:** Estabelecer a partir do primeiro ano de vigência deste Plano um programa de discussão com os pais sobre as concepções e procedimentos de avaliação dos alunos.

2.5 **Estratégia:** Estabelecer a partir do primeiro ano de vigência deste Plano em colaboração com a União, o Estado, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso para reduzir as taxas de repetência e evasão.

2.6 **Estratégia:** Assegurar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, condições de aprendizagem a todos os alunos mediante: a. Providências de acompanhamento imediato, quando detectadas as necessidade de reforço; b. Aumento do tempo de permanência na escola para aulas de reforço, atendendo o aluno em período integral; c. Oferta de material didático adequado; d. Organização de salas heterogêneas, agrupando os alunos e garantindo que em cada sala haja diversidade de desempenho e comportamento.

2.7 **Estratégia:** Implementar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano planejamento arquitetônico e administrativo para as escolas, com a participação da comunidade escolar, de modo a garantir unidades funcionais, incluindo: a. Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente; b. Instalações sanitárias e materiais de higiene pessoal e de limpeza; c. Espaços cobertos para a prática de recreação e Educação Física e recursos materiais para esporte, bem como duchas e refeitórios; arte, biblioteca, e serviço de merenda escolar de qualidade, garantindo o acompanhamento de um profissional da área de nutrição; d. Adaptação dos edifícios escolares para o atendimento dos alunos com deficiência; e. Atualização e ampliação do acervo das bibliotecas; f. Mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos; g. Telefone e serviço de reprodução de textos; h. Informática e equipamento multimídia para o ensino; i. Sistema de reciclagem de lixo, com coleta periódica em todas as unidades

de ensino; j. Laboratórios de informática e de ciências com recursos materiais e atualização contínua.

- 2.8 **Estratégia:** Assegurar que, em 05 (cinco) anos, as escolas atendam à totalidade dos requisitos de infraestrutura definidos, adequando os espaços e ambientes escolares para a ampliação das atividades extracurriculares.
- 2.9 **Estratégia:** Ampliar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano a rede física da rede municipal de ensino, priorizando o atendimento da demanda escolar de forma a garantir a existência de escola próxima à residência.
- 2.10 **Estratégia:** Realizar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano fórum sobre a proposta curricular para revisar a proposta curricular com base na reflexão sobre a organização do ensino, aproximando os conteúdos ministrados do cotidiano dos educandos, promovendo aprendizado com significado, com o objetivo de eliminar a fragmentação de conteúdo.
- 2.11 **Estratégia:** Regularizar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano o fluxo escolar, reduzindo as taxas de reprovação, distorção idade/ano, evasão e abandono escolar, garantindo sucesso e avanços ao longo do curso, por meio da organização de turmas de progressão – trabalho paralelo no Atendimento de Apoio Pedagógico específico, reestruturando e ampliando os tempos e os espaços de aprendizagem no ambiente escolar.
- 2.12 **Estratégia:** Garantir, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste Plano, a estruturação e o funcionamento do atendimento de apoio pedagógico em todas as unidades de ensino, priorizando os alunos que apresentem dificuldades em acompanhar a proposta curricular, de forma a reduzir os índices de reprovação, de distorção idade/ano e de evasão escolar.
- 2.13 **Estratégia:** Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, assessoria e acompanhamento contínuo das equipes técnicas das escolas na construção, atualização e avaliação dos respectivos Projetos Políticos Pedagógicos.
- 2.14 **Estratégia:** Implementar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano programas de incentivo às ações culturais e artísticas para as unidades de ensino da rede municipal, considerando a diversidade de expressões culturais.
- 3 Meta:** Entre os fatores que influenciam no baixo rendimento e / ou evasão escolar pode se citar: A dualidade entre formar no Ensino médio para inserção no trabalho e cursar o Ensino Superior; O abandono dos estudos para trabalhar; A aprendizagem não significativa; A desvalorização da formação acadêmica; As mudanças do governo fragmentando o percurso da educação; Falta de continuidade dos projetos pedagógicos; Falta de políticas públicas voltadas para um censo comum; Pouco tempo para cumprimento das metas e diretrizes do Ensino Médio.
- 3.1 **Estratégia:** Trabalhar com conteúdos significativos (conteúdos para a vida prática do indivíduo) integrando teoria e prática: educação financeira, etiqueta, direitos e deveres, valores essenciais à vida em sociedade, empreendedorismo, etc).
- 3.2 **Estratégia:** Fortalecer e ampliar Programas de Correção de Fluxo e instituir programas de reforço escolar com professor diferente do titular a fim de reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem.
- 3.2.3 **Ação:** Delimitar o número de alunos nas salas de aula, evitando a superlotação, para que haja uma aprendizagem de qualidade.
- 3.3 **Estratégia:** Fortalecer e ampliar o PRÉ ENEM para preparação dos alunos para o exame nacional do ensino médio.
- 3.4 **Estratégia:** Criar e ampliar em parceria com o Estado, turmas de EJA para o Ensino Médio, utilizando espaço físico das escolas do interior, para atender os estudantes que a ele não tiveram acesso na idade própria.

- 3.5 **Estratégia:** Estimular a prática do estágio na educação profissional.
  - 3.6 **Estratégia:** Acompanhar e monitorar a frequência dos estudantes beneficiários de programas de assistência social.
  - 3.7 **Estratégia:** Buscar parcerias com o programa de agentes comunitários e da assistência social para a busca dos jovens que se encontram fora da escola.
  - 3.8 **Estratégia:** Combater a discriminação, preconceito e à prática do bullying no ambiente escolar através de projetos de conscientização envolvendo a comunidade a fim de evitar a exclusão e a evasão.
  - 3.9 **Estratégia:** Investir no esporte e garantir profissionais qualificados como forma de prevenção e resgate dos jovens em situações de risco.
  - 3.10 **Estratégia:** Cobrar do Estado a resolução do problema da internet nas escolas que não funciona tornando-se um obstáculo para o desenvolvimento de aulas com o recurso, impedindo assim que muitos jovens sejam incluídos na era digital o que contribui para a exclusão econômica e social, uma vez que a sociedade encontra-se informatizada.
  - 3.11 **Estratégia:** Atingir a universalização e atendimento escolar para a população de 15 e 17 anos ofertando propostas que assegure a conclusão do Ensino Médio para diminuir o índice de evasão e defasagem idade/ano.
  - 3.12 **Estratégia:** Manter e ampliar os programas e ações de correções de fluxos no Ensino Médio realizando acompanhamento coletivo e individual.
  - 3.13 **Estratégia:** Garantir e fiscalizar a rota e as condições do transporte periodicamente, conforme o calendário escolar, a fim de evitar a evasão do aluno.
  - 3.14 **Estratégia:** Adequar a estrutura física da escola, de acordo a necessidade do aluno e com realidade do curso ofertado pelo governo.
  - 3.15 **Estratégia:** Valorizar o profissional do magistério para que ele possa se dedicar exclusivamente a uma educação de qualidade.
  - 3.16 **Estratégia:** Delimitar o número de alunos nas salas de aula, evitando a superlotação, para que haja uma aprendizagem de qualidade.
  - 3.17 **Estratégia:** Desenvolver projetos na escola com o objetivo de resgatar a participação da família no cotidiano escolar do aluno, a fim de assegurar valores e princípios essenciais à formação do indivíduo.
  - 3.18 **Estratégia:** Resgatar e ampliar o Programa Nacional de Inclusão de Jovens, garantindo o atendimento da população de 15 a 17 anos e de adultos da zona rural e urbana, com uma perspectiva de inclusão no mercado de trabalho.
  - 3.19 **Estratégia:** Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.
  - 3.20 **Estratégia:** Assegurar a fiscalização das escolas existentes, garantindo os padrões mínimos estabelecidos.
- 4 Meta:** De acordo com o censo 2010, em nosso município há 26 indivíduos com alguma deficiência mental; 385 com alguma dificuldade para enxergar; 161 para ouvir e 200 para se locomover. Num total de 772 indivíduos com deficiência.
- 4.1 **Estratégia:** Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas,

níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;

- 4.1.4 **Ação:** Percebe-se que não basta garantir a matrícula de pessoas com deficiência, é preciso articular e planejar mudanças para que, de fato, a escola atenda a todos os alunos tendo como garantia de direitos o acesso, participação e permanência com qualidade.
- 4.2 **Estratégia:** Promover articulação entre os profissionais do ensino regular com os profissionais do Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE, para ampliar a integração entre os estudantes.
- 4.3 **Estratégia:** Ampliar o acompanhamento e o monitoramento do acesso a escola dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias.
- 4.4 **Estratégia:** Assegurar o acesso e permanência de jovens com necessidades especiais na EJA com a implantação de salas de atendimento no horário diurno.
- 4.5 **Estratégia:** Ampliar as equipes de professores garantindo a oferta de profissionais de apoio ou auxiliares, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras para atender a demanda do processo de escolarização dos estudantes com necessidades especiais.
- 4.6 **Estratégia:** Promover em parceria com as áreas de saúde, assistência social, conselho tutelar, o acompanhamento e o monitoramento do acesso a escola para os seguimentos considerados na meta, identificando motivos de afastamento e colaborando com o sistema e rede de ensino na garantia de frequência e apoio a aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos na rede pública.
- 4.7 **Estratégia:** Criar mecanismos que promovam a integração da família, escola e comunidade.
- 4.8 **Estratégia:** Assegurar o Atendimento de Estimulação Precoce no mínimo em uma Escola de Educação Infantil, ampliando a oferta conforme a demanda.
- 4.9 **Estratégia:** Implantar e assegurar o funcionamento das salas de Recursos Multifuncionais e garantir a formação continuada de professores para o atendimento de alunos com altas habilidades e deficiência visual e ou auditiva com o atendimento educacional especializado no ensino regular.
- 4.10 **Estratégia:** Promover autonomia e funcionalidade das pessoas com deficiência, através de programas de inclusão ao mundo de trabalho, através de parcerias com instituições públicas e privadas.
- 4.11 **Estratégia:** Incluir conteúdos disciplinares referentes a educandos com necessidades especiais, nos cursos profissionalizantes e superior oferecidos no município, para que possam conhecer as necessidades, viabilizando, na sua prática, a inclusão.
- 4.12 **Estratégia:** Ampliar e disseminar o uso de equipamentos informatizados e de Tecnologia Assistiva para todas as crianças e adolescentes com deficiência, que necessitam de Comunicação Alternativa e Aumentativa.
- 4.13 **Estratégia:** Incluir o ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – no currículo das escolas regulares.
- 5 **Meta:** Um fator que traz impacto negativo no processo de alfabetização no município é a “rotatividade de professores alfabetizadores”. Grande número dos professores alfabetizadores que atuam e participam da formação em um ano, no ano seguinte estão

**atuando em outros anos/série ou não atuando mais como professores, prejudicando a continuidade da formação.**

- 5.1 **Estratégia:** Elaborar um sistema periódico de avaliação municipal para verificar a alfabetização das crianças.
  - 5.2 **Estratégia:** Criar um banco de dados com os resultados obtidos do sistema avaliativo municipal, referente à alfabetização na idade certa, devendo ser disponibilizado para pesquisa.
  - 5.2.5 **Ação:** O município deve criar um plano de gestão diferenciado, focado na alfabetização, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia. Essa nova política com base nessa nova gestão deve ser baseada em um sistema de incentivos para os professores.
  - 5.3 **Estratégia:** Estruturar e articular os processos pedagógicos de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental, com as estratégias desenvolvidas na educação infantil para que o processo aconteça de maneira sequencial.
  - 5.4 **Estratégia:** Criar mecanismos que desenvolvam práticas pedagógicas inovadoras, fazendo uso das tecnologias educacionais disponíveis, que favoreçam a aprendizagem dos alunos.
  - 5.5 **Estratégia:** Adequar estratégias e práticas pedagógicas à realidade do campo e para a população itinerante.
  - 5.6 **Estratégia:** Promover a valorização dos professores alfabetizadores, com apoio pedagógico específico, fazendo uso inclusive, da meritocracia.
  - 5.7 **Estratégia:** Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com conhecimentos de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.
  - 5.8 **Estratégia:** Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive formando profissionais de acordo com as demandas apresentadas nas escolas a fim de dar suporte necessário e instrumentalizar os professores alfabetizadores.
- 6 Meta:** Em 2013, Ecoporanga fez adesão para oferecer educação em tempo integral em 12 escolas do ensino fundamental, sendo 5 com mais da metade dos seus alunos no Programa Bolsa Família. Sendo que com a jornada escolar com a duração igual ou superior a 7 horas diárias durante todo o período letivo em que o aluno permaneça na escola, em atividades escolares ou em outros espaços educacionais. Essa mudança deve-se acontecer de forma gradativa.
- 6.1 **Estratégia:** Assegurar, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, jornada escolar ampliada e integrada em no mínimo 7 horas diárias durante todo o ano letivo, como a garantia de espaços intra e extra-escolares, e tempos apropriados às atividades educativas, transporte escolar garantindo a estrutura física em condições adequadas e profissionais habilitados e com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.
  - 6.2 **Estratégia:** Criar, em regime de colaboração, programa de construção e ampliação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral nas escolas municipais.
  - 6.2.6 **Ação:** Vale salientar que um dos pontos que tem impedido o aumento do oferecimento dessas modalidades de ensino em nosso município é a ausência de espaço físico adequados para acolher nossos educandos em contra turno.
  - 6.3

**Estratégia:** Promover estudos que identifiquem regiões de maior vulnerabilidade social, para inicialmente, implementar a educação em tempo integral ampliando a oferta.

- 6.4 **Estratégia:** Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.
- 6.5 **Estratégia:** Desenvolver a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.
- 6.6 **Estratégia:** Atender as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, considerando as peculiaridades locais.
- 6.7 **Estratégia:** Promover, anualmente realização da Feira Municipal de Ciência, Educação e Tecnológica, com intuito de estimular a comunicação acadêmica, a produção e exposição para a sociedade dos trabalhos desenvolvidos.
- 6.8 **Estratégia:** Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.
- 6.9 **Estratégia:** Assegurar o aluno o direito das principais refeições diárias com acompanhamento do funcionário adequado como: cozinheiras e nutricionista.
- 6.10 **Estratégia:** Ampliar gradativamente, a partir da vigência do plano, a jornada escolar, objetivando a implantação, em 05 (cinco) anos, da escola de tempo integral, abrangendo um período mínimo de sete horas diárias, garantindo aos alunos, no mínimo, duas refeições e dois lanches, além de espaços de aprendizagens, profissionais qualificados e suficientes, atividades pedagógicas, culturais, desportivas, e materiais didáticos.

**7 Meta: O IDEB observado para as séries iniciais em apresenta um índice crescente desde a primeira avaliação registrada no município de Ecoporanga/ES em 2005.**

- 7.1 **Estratégia:** Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para o ensino fundamental municipal e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.
  - 7.1.7 **Ação:** Cada escola deve realizar todos os esforços para melhorar seus índices, porque esse será um indicativo seguro e visível para toda a sociedade de que estará cumprindo da melhor forma possível sua função social.
- 7.2 **Estratégia:** Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados do IDEB e anualmente do PAEBES das escolas, da rede municipal e estadual.
- 7.3 **Estratégia:** Garantir transporte gratuito ou passe escolar para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória.
- 7.4 **Estratégia:** Estimular o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas na rede municipal de ensino, que assegure a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.
- 7.5 **Estratégia:** Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da

comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e o desenvolvimento da gestão democrática efetiva.

- 7.6 **Estratégia:** Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, e anualmente os resultados das avaliações do PAEBES; ANA; Provinha Brasil, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.
- 7.7 **Estratégia:** Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao estudante, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- 7.8 **Estratégia:** Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.
- 7.9 **Estratégia:** Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.
- 7.10 **Estratégia:** Informatizar a gestão das escolas e da Secretaria de Educação bem como manter programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação.
- 7.11 **Estratégia:** Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar.
- 7.12 **Estratégia:** Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990.
- 7.13 **Estratégia:** Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei no 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.
- 7.14 **Estratégia:** Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico, energia elétrica, acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, acessibilidade à pessoa com deficiência, acesso a bibliotecas, a espaços para prática de esportes, a bens culturais, à arte, a equipamentos e laboratórios de ciências, robótica, eletricidade, etc.
- 7.15 **Estratégia:** Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.
- 7.16 **Estratégia:** Promover a articulação dos programas da área da educação, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o aprendizado dos estudantes.
- 7.17 **Estratégia:** Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.

- 7.18 **Estratégia:** Garantir, no âmbito da rede de ensino, infraestrutura e política de recursos humanos e materiais que viabilizem o apoio necessário para atingir as metas previstas para o Ideb.
- 7.19 **Estratégia:** Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.
- 7.20 **Estratégia:** Buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem.
- 7.21 **Estratégia:** Consolidar a educação escolar do campo de populações tradicionais, de população itinerantes respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial.
- 7.22 **Estratégia:** Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem, sob responsabilidade das Secretarias Estadual e Municipal de Educação.
- 8 Meta:** Houve em nosso município a adesão do Programa Nacional de Inclusão de Jovens - ProJovem Urbano, criado pela Lei nº. 11.692/ 2008 que tem como objetivo a elevação da escolaridade de jovens de 18 a 29 anos, promovendo ações voltadas à conclusão do ensino fundamental, à qualificação profissional inicial e ao desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania desses jovens. A formação proporcionou a esses profissionais a possibilidade de Formação Básica, Qualificação Profissional Inicial e Participação Cidadã; bem como das especificidades que caracterizam a parcela da juventude ecoporanguense.
- 8.1 **Estratégia:** 8. Garantir durante a vigência do plano ampliação e conservação das escolas rurais conforme demanda.
- 8.1 **Estratégia:** 9. Garantir, a partir do primeiro ano deste Plano, um Projeto Pedagógico para a Educação do Campo, elaborado com base na realidade dos sujeitos do meio rural, considerando sua visão de mundo, sua cultura, seu trabalho, suas relações sociais e seus diferentes saberes e possibilitando-lhes a construção eficaz de um projeto de desenvolvimento sustentável baseado na concepção da terra como espaço de vida.
- 8.1 **Estratégia:** 10. Assegurar, durante a vigência deste Plano, o pleno funcionamento de Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, na zona rural, com professores capacitados para atender as especificidades da educação do campo, oferecendo quando necessário, capacitação aos professores.
- 8.1 **Estratégia:** 11. Assegurar e expandir, gradativamente, a partir da aprovação deste Plano, o atendimento da educação em tempo integral, nas escolas da zona rural, como contra-turno social, visando a complementação da educação do ensino fundamental.
- 8.1 **Estratégia:** 12. Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, a continuidade do ingresso, por meio de concurso público ou contratação, de professores de educação Física, Arte e Língua Estrangeira, com formação específica na área, para atuar nas escolas rurais da rede municipal de ensino.

- 8.1 **Estratégia: 13. Assegurar, durante a vigência deste Plano, com a colaboração da União e do Estado, o provimento da merenda escolar, de qualidade, aos alunos das escolas do campo, garantindo o acompanhamento de um profissional da área de nutrição.**
- 8.1 **Estratégia: 14. Valorizar a identidade da escola do campo por meio de projetos pedagógicos com conteúdos curriculares e metodologias adequadas às reais necessidades dos alunos do campo, bem como flexibilidade na organização escolar, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.**
- 8.1 **Estratégia: 15. Promover a participação dos membros da Ass. da EMEF “Família Rural de Ecoporanga” e dos conselhos escolares da rede municipal de ensino em cursos de capacitação, seminários e palestras com temas que tratem sobre o papel da comunidade na gestão democrática, cidadania, entre outros, de interesse específico dos colegiados.**
- 8.1 **Estratégia: 16. Assegurar, durante a vigência deste Plano, um programa de capacitação continuada aos profissionais da educação das escolas rurais que funcionam conforme a pedagogia da alternância, através de cursos, seminários, oficinas, grupos de estudo e palestras, oferecendo também oficinas diferenciadas conforme necessidade local.**
- 8.1 **Estratégia: Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-ano, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.**
- 8.1.1 **Ação: Buscar uma política voltada para a igualdade social que eleve os anos de escolarização da população entre 18 e 29 anos, com atenção especial às populações do campo, negra e mais pobre, que hoje possui maior vulnerabilidade social.**
- 8.1 **Estratégia: 1. Implantar projetos para o estudo e aprofundamento das questões pertinentes à Educação do Campo.**
- 8.1 **Estratégia: 2. Realizar estudos para implantar as diretrizes e normas específicas da Educação no Campo.**
- 8.1 **Estratégia: 3. Garantir a Educação do Campo no campo considerando as diversidades da zona rural e dos alunos que nela se encontram.**
- 8.1 **Estratégia: 4. Valorizar o professor que possui formação específica para Educação do Campo.**
- 8.1 **Estratégia: 5. Assegurar aos profissionais da educação, condições de trabalho na escola da zona rural.**
- 8.1 **Estratégia: 6. Garantir, durante a vigência deste Plano, transporte escolar aos alunos que residem distantes da escola pólo com regime de internato e semi-internato e assegurar, a permanência e melhoria de qualidade do transporte escolar para os alunos matriculados nas escolas do campo, viabilizando o acesso e a permanência dos alunos na escola, preferencialmente no lugar onde vivem.**
- 8.1 **Estratégia: 7. Possibilitar condições de recreação e prática de Educação Física, oferecendo espaço adequado e com segurança nas escolas da zona rural.**
- 8.2 **Estratégia: Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.**
- 8.3 **Estratégia: Implementar mecanismos para a reversão de dados alarmantes aos negros a atendê-los e incluí-los na sociedade com oportunidades e igualdade em**

relação aos demais membros que faz parte da sociedade ecoporanguense.

- 8.4 **Estratégia:** Incentivar os estudos na Educação Básica, garantindo os princípios da LDB e da Lei 10. 639/03 evidenciando a diversidade e a igualdade racial.
  - 8.5 **Estratégia:** Analisar e assegurar que o profissional da educação tenha perfil e carisma para atender as demandas dos alunos vulneráveis a pobreza.
  - 8.6 **Estratégia:** Viabilizar recursos e aderir os programas de alfabetização de jovens e adultos.
  - 8.7 **Estratégia:** Monitorar os programas já existentes garantindo a aprendizagem e frequência.
  - 8.8 **Estratégia:** Instituir busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- 9 Meta:** A Educação de Jovens e Adultos no município de Ecoporanga é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis da Educação Básica, sendo ofertada especialmente na rede pública que atende da alfabetização ao Ensino Médio, embora o atendimento, no âmbito municipal, se restrinja a parceria com programas do governo estadual e federal, como por exemplo: Programa Brasil Alfabetizado – PBA. A localização geográfica do município contribui para o analfabetismo, devido a sua grande extensão territorial, fazendo com que a distância impossibilite o acesso dos educandos as redes de ensino.
- 9.1 **Estratégia:** Superar durante a vigência deste PME o analfabetismo das pessoas jovens, adultas e idosas, por meio de ações articuladas entre o Município, o Estado e as organizações da sociedade civil.
    - 9.1.1 **Ação:** definição de uma política pública consistente de financiamento que vise atender às exigências da demanda com qualidade.
  - 9.2 **Estratégia:** Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.
  - 9.3 **Estratégia:** Criar benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.
  - 9.4 **Estratégia:** Criação de um Centro Municipal de Capacitação Profissional, analisando-se desde questões orçamentárias a questões estruturais, como capacitação do corpo docente e estrutura curricular.
  - 9.5 **Estratégia:** Avaliar, a cada dois anos, a partir da vigência deste PME, a articulação das políticas educacionais de EJA com as demais ações sociais desenvolvidas nos planos Federal, Estadual e Municipal, de modo atender adequadamente as demandas.
  - 9.6 **Estratégia:** Distribuir oferta de vagas nos períodos diurno e noturno, de acordo com a demanda e assegurar o acesso e permanência de jovens com necessidades especiais, articulando a educação profissional com o ensino médio.
  - 9.7 **Estratégia:** Incentivar a construção propostas de político-pedagógicas, considerando as faixas de idade, em conformidade com as peculiaridades da etapa do ciclo de vida em que se encontram.
  - 9.8 **Estratégia:** Realizar Censo Escolar Municipal, a cada 3 anos, de maneira a mapear demanda social por EJA, buscando detectar a população não escolarizada ou com baixa escolaridade, de maneira a subsidiar o planejamento de ações e de oferta de vagas nas diversas modalidade da EJA.
  - 9.9 **Estratégia:** Construir políticas e estratégias de ações que assegurem o direito ao acesso e à permanência do aluno da EJA na escola, construindo estratégias e

mecanismos preventivos à evasão, bem como de atenção aos evadidos das escolas do ensino regular.

- 9.10 **Estratégia:** Garantir que as escolas da EJA contemplem os padrões de infra-estrutura estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação e por este Plano Municipal.
- 9.11 **Estratégia:** Garantir a todos os alunos da EJA o acesso e uso de equipamentos culturais, esportivos, de lazer, sobretudo aos equipamentos de informática e à internet para realização de atividades intra e extraclasse.
- 9.12 **Estratégia:** Garantir a divulgação ampla da oferta de vagas através das diversas formas de comunicação disponíveis, bem como articulação com a comunidade, associação de moradores, igrejas.
- 9.13 **Estratégia:** Realizar encontros e eventos de trocas de experiências em alfabetização de jovens e adultos.
- 9.14 **Estratégia:** Ampliar o acesso do transporte para alunos de área rural e bairros distantes às escolas e salas da EJA.
- 9.15 **Estratégia:** Articular as políticas de educação de jovens e adultos com outras áreas como : saúde, esporte, assistência social e cultura, fortalecendo o atendimento em rede.
- 9.16 **Estratégia:** Flexibilizar currículos, frequência mínima para aprovação e carga horária, em concordância com a lei federal.
- 10 **Meta:** Verifica-se pelos dados do SIMEC que o Município de Ecoporanga ainda não conta com esta matrícula integrada e também não atende a populações itinerantes do campo, comunidades indígenas, quilombolas e nem às pessoas privadas de liberdade. No nosso município o atendimento da Educação profissional de nível médio, a população do campo, pessoas com deficiências, TDAH e superdotação não são oferecidas.
- 10.1 **Estratégia:** Promover parcerias com o Estado e Instituições federais de educação para garantir continuidade dos estudos aos alunos que concluíram o 2º segmento do EJA.
- 10.1.1 **Ação:** Implantação de projetos voltados à alfabetização de jovens e adultos, os quais auxiliam de modo significativo na elevação da alfabetização deste grupo etário, diminuindo assim o analfabetismo absoluto e o funcional.
- 10.2 **Estratégia:** Assegurar e incentivar a formação continuada dos professores da Educação de jovens e adultos EJA, fornecendo as condições necessárias para o desenvolvimento docente.
- 11 **Meta:** O Município de Ecoporanga oferta cursos profissionalizantes técnicos de nível médio na rede Estadual de Ensino, nota-se que houve um avanço no atendimento e demanda.
- 11.1 **Estratégia:** Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.
- 11.1.1 **Ação:** Criação de um Centro Municipal de Capacitação Profissional, analisando-se desde questões orçamentárias a questões estruturais, como capacitação do corpo docente e estrutura curricular.
- 11.2 **Estratégia:** Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.
- 11.3 **Estratégia:** Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.

- 11.4 **Estratégia:** Assegurar, nas escolas profissionalizantes, a infra-estrutura física, didática e tecnológica adequada, de acordo com os padrões necessários a qualidade do ensino profissional, atendendo, inclusive, aos alunos com necessidades educativas especiais.
- 11.5 **Estratégia:** Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.
- 11.6 **Estratégia:** Intensificar o processo de integração da educação básica ao ensino profissionalizante bem como contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas modalidades sequenciais e concomitantes.
- 11.7 **Estratégia:** Assegurar a excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade local.
- 12 Meta:** Dentre muitos problemas enfrentados pela sociedade ecoporanguense podemos destacar o elevado índice de desemprego principalmente na camada da população mais jovem, sendo um dos fatores que muito influencia é a baixa escolaridade média da população que resulta em uma sociedade excludente. Dessa forma, a educação superior funcionaria como estratégia para a melhoria do nível social e financeiro da população, mas se faz necessário à elaboração e a organização de políticas públicas voltadas para a geração de empregos que permitem a manutenção dos recém formados no contexto geral do município.
- 12.1 **Estratégia:** Ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal da Educação Superior, ofertar vagas em cursos que atenda o interesse da população.
- 12.1.1 **Ação:** Intensificar a relação entre Município e as IES, visando a atender às demandas da sociedade ecoporanguense.
- 12.2 **Estratégia:** Ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiárias do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES de que, trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior de modo a reduzir as desigualdades étnicorraciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afro-descendentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.
- 12.3 **Estratégia:** Garantir investimentos necessários para dotar o município de infra-estrutura básica na oferta de Cursos a Distância, tendo como instituição mantenedora a Universidade Aberta do Brasil – UAB.
- 12.4 **Estratégia:** Cobrar propostas das IES para garantir o acompanhamento adequado dos estágios curriculares.
- 12.5 **Estratégia:** Promover, anualmente, a partir da aprovação deste Plano, a realização da Semana Acadêmica, com o intuito de fomentar a comunicação, a produção e exposição para a sociedade dos conhecimentos desenvolvidos nas IES.
- 12.6 **Estratégia:** Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.
- 13 Meta:** O polo de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB) de Ecoporanga, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, é uma estrutura acadêmica de apoio pedagógico, tecnológico e administrativo às atividades de ensino e aprendizagem dos cursos e programas de EAD de responsabilidade das instituições públicas de ensino superior (IPES) formadoras.
- 13.1 **Estratégia:** Incentivar as IES do município a ofertarem cursos à nível de pós graduação (mestrado, doutorado).

- 13.1.1 **Ação:** Propor a formação em nível de mestre e doutores através do mestrado nacional ofertado pelas IES.
- 13.2 **Estratégia:** Expandir o financiamento estudantil por meio do FIES à pós-graduação stricto sensu.
- 13.3 **Estratégia:** Estimular a ampliação e o desenvolvimento da pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado) e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior, nas Instituições Privadas e no sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil, aumentando assim o número de docentes do ensino superior com maior qualificação.
- 13.4 **Estratégia:** Assegurar o estabelecimento de convênios com as IES para garantir a formação de profissionais de nível superior do município de Ecoporanga inclusive na ampliação da oferta de cursos.
- 13.5 **Estratégia:** Firmar convênios com as IES para fortalecer o oferecimento de cursos de acordo com as necessidades da administração pública municipal, visando a qualificar seu quadro de funcionários para melhor servir à sociedade ecoporanguense.
- 14 **Meta:** As metas do Ensino Superior são de competência do Governo Federal, mas aos Governos locais cabem estimular à criação e a manutenção dos mais variados cursos promovendo aos jovens condições de estudarem em sua própria cidade. Outra questão que envolve o acesso à Educação Superior é a necessidade de se ofertar aos professores que atuam na Educação Básica, condições de ampliar seus conhecimentos através de cursos de mestrado e doutorado.
  - 14.1 **Estratégia:** Adotar mecanismos para incentivar a expansão das vagas nos cursos de graduação e de pós-graduação das IES.
    - 14.1.1 **Ação:** ofertar aos professores que atuam na Educação Básica, condições de ampliar seus conhecimentos através de cursos de mestrado e doutorado.
  - 14.2 **Estratégia:** Ampliar o investimento na formação de doutores de modo a atingir a proporção de 4 (quatro) doutores por 1.000 (mil) habitantes.
- 15 **Meta:** O total do percentual de docentes licenciados não é preciso , tendo em vista a singularidade da atuação docente com ampla jornada de trabalho: ora na Rede Pública Estadual ora na Rede Pública Municipal, há muitos profissionais licenciado nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Embora os dados que nos foram fornecidos não esclareçam a distribuição docente tanto nas séries iniciais como nas séries finais, é considerável a parcela de docentes com licenciatura.
  - 15.1 **Estratégia:** Divulgar a plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação.
  - 15.2 **Estratégia:** Estimular a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.
  - 15.3 **Estratégia:** Garantir formação continuada a todos os profissionais da educação básica dentro da sua área de atuação.
  - 15.4 **Estratégia:** Iniciar, logo após a aprovação do Plano, a oferta de cursos à distância, na área de formação e qualificação de professores do Ensino Infantil e Fundamental.
  - 15.5 **Estratégia:** Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Município.
  - 15.6 **Estratégia:** Fazer parcerias com Universidades e Instituto Federais ou Faculdades Particulares com objetivo de promover capacitações.
  - 15.7 **Estratégia:** Assegurar a utilização de programas e projetos de Educação a Distância e uso das tecnologias educacionais, integrando-os a uma política educacional que

privilegie a qualidade e a equidade na educação pública ecoporanguense.

- 16 Meta: A fim de proporcionar um aprofundamento sobre os recursos tecnológicos para serem utilizados na prática pedagógica, visando à aplicação dos saberes com turmas de alunos, a partir de março de 2015 será ofertado a 35 professores e gestores escolares o curso de “Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC” (60h).**
- 16.1** Estratégia: Institucionalizar uma política municipal de formação continuada de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas.
- 16.2** Estratégia: Aderir ao programa nacional de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.
- 16.3** Estratégia: Divulgar portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, que disponibiliza gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.
- 16.4** Estratégia: Divulgar os programas de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica, ofertadas pelo Ministério da Educação.
- 16.5** Estratégia: Aderir a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.
- 16.6** Estratégia: Incentivo financeiro aos profissionais que necessitam deslocar do seu domicílio com objetivos de estudos ou qualquer formação na área de atuação.
- 17 Meta: Para inferir e propor sobre a formação continuada e a valorização do magistério em nosso município, deve-se partir de uma visão geral de como se encontra a distribuição das funções docentes. Vale ressaltar que o mesmo docente pode estar atuando em mais de um nível e/ou modalidade de ensino, e em mais de um estabelecimento do ensino ora na Rede Pública, ora na Rede Privada.**
- 17.1** Estratégia: Garantir, por iniciativa da SMEC, até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente, com representação do Executivo Municipal, e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;
- 17.2** Estratégia: Adequar, o plano de carreira para os profissionais do magistério da rede pública municipal, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento das horas atividades.
- 17.3** Estratégia: Reivindicar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.
- 17.4** Estratégia: Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação, a fim de subsidiar o Conselho Municipal de Educação (deliberativo) para que possa tratar das condições necessárias à atividade docente – número de estudante por sala, profissionais de apoio, currículo, entre outros.
- 17.5**

**Estratégia:** Valorizar os educadores, com melhores salários, de acordo com seu nível de especialização, respeitando o estabelecido no Plano de Carreira e Vencimento dos Servidores do Magistério Público Municipal e no Estatuto do Magistério Público.

- 18 Meta:** A Lei Municipal Nº1503/11 que é o Plano de Carreira, institui e disciplina o regime de relação entre deveres dos servidores do Magistério Público do Município de Ecoporanga, no que diz respeito às atividades e tarifas a executar e as correspondentes retribuições peculiares, e tem sua execução regulada pelos seus dispositivos e pelo Estatuto do Magistério Público Municipal
- 18.1 **Estratégia:** Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, a maioria dos profissionais da educação seja ocupante de cargos de provimento efetivo e esteja em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.
- 18.2 **Estratégia:** Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação “stricto sensu”.
- 18.3 **Estratégia:** Instituir comissões permanentes de profissionais da educação do sistema de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de carreira.
- 19 Meta:** Institucionalizada pela Secretaria Municipal de Educação no Decreto nº 3.050 de 2006, com a implantação e implementação dos Conselhos Escolares e da Eleição Direta para Diretores, como mecanismos privilegiados da Gestão Democrática, esta é dever e responsabilidade dos gestores públicos e de toda a sociedade.
- 19.1 **Estratégia:** Avaliar o profissional da educação semestralmente nos itens de pontualidade, assiduidade, comprometimento e responsabilidade em sua função por uma comissão formada pelo trio gestor e o conselho escolar.
- 19.2 **Estratégia:** Garantir o pagamento adicional de 19h para o profissional eleito para direção escolar com carga horária de 25h mais gratificação em cima do número de alunos, caso o profissional eleito tenha carga horária de 50h será acrescido somente a gratificação por aluno.
- 19.3 **Estratégia:** Assegurar ao diretor escolar autonomia plena na execução do regimento municipal da educação e garantir o cumprimento da Lei Municipal Lei Nº 1163, de 17 de outubro de 2005 que fala sobre o repasse financeiro da prefeitura para todas as unidades escolares municipais tendo o cálculo do repasse na base de R\$ 2,00 (dois reais) por aluno, não podendo ultrapassar a R\$ 600,00 (seiscentos reais) por entidade.
- 19.4 **Estratégia:** Assegurar, desde a implantação deste PME, que o coletivo tome consciência dos principais problemas da escola e das suas possibilidades de solução, de modo a definir nos seus PPP as responsabilidades coletivas e pessoais para eliminar ou atenuar as falhas detectadas.
- 19.5 **Estratégia:** Promover, a cada dois anos a partir da vigência deste plano, uma Conferência Municipal de Educação, sob a coordenação da SMEC/Ecoporanga, com garantia de apoio técnico e administrativo.
- 19.6 **Estratégia:** Garantir, nas pautas das atividades de formação continuada, a discussão sobre o tipo de gestão assumida pela SMEC/Ecoporanga, nos termos deste PME.
- 19.7 **Estratégia:** Priorizar a nomeação dos diretores, a partir de critérios de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar e pautar, nos processos de escolhas de representantes nos diversos coletivos escolares e na eleição de diretores, o tema da gestão democrática, enquanto determinação legal e direito social.
- 19.8 **Estratégia:** A partir da aprovação deste Plano, promover encontros de formação dos conselhos municipais da área da educação e conselhos escolares, semestralmente,

visando capacitá-los para o desempenho de suas funções relativas à aplicação de recursos financeiros e acompanhamento deste PME promovido pela SMEC/Ecoporanga.

- 19.9 **Estratégia:** Organizar e atualizar permanentemente, no primeiro ano de vigência deste PME, um sistema de informações estatísticas e de divulgação das avaliações da política e dos resultados das ações pedagógicas desenvolvidas na SMEC/Ecoporanga.
- 19.10 **Estratégia:** Aderir os programas de apoio e formação para os conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, Conselho Municipal de Educação e de outros e para os representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.
- 19.11 **Estratégia:** Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.
- 19.12 **Estratégia:** Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- 20 **Meta:** Entre 2005 e 2010, segundo o IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município cresceu 38,9%, passando de R\$ 163,5 milhões para R\$ 227,1 milhões. O crescimento percentual foi inferior ao verificado no Estado, que foi de 41,4%. A participação do PIB do município na composição do PIB estadual diminuiu de 0,35% para 0,34% no período de 2005 a 2010.
- 20.1 **Estratégia:** Tratar o financiamento da educação como instrumento para o exercício da cidadania, para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade de vida da população.
- 20.2 **Estratégia:** Fazer a gestão dos recursos para a educação de forma descentralizada e democrática mediante mecanismos colegiados de controle social, para que se evite a aplicação excessiva de recursos nas atividades-meio e as injunções de natureza política.
- 20.3 **Estratégia:** Tratar o princípio da equidade como um desafio a obter a adequação da aprendizagem a um padrão mínimo de qualidade (art. 211, Parágrafo 1º, CF e art. 60, Parágrafo 4º, ADCT - Atos das Disposições Constitucionais Transitórias), ou seja, quantidade mínima por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo ensinoaprendizagem, caminhando em busca da garantia do custo aluno-qualidade.
- 20.4 **Estratégia:** Considerar a educação como uma prioridade estratégica para um projeto de desenvolvimento que favoreça a superação das desigualdades na distribuição de renda e na erradicação da pobreza.
- 20.5 **Estratégia:** Instituir um planejamento democrático da Educação, submetendo o orçamento e a gestão financeira às metas e objetivos do Plano Municipal de Educação e ao controle social.
- 20.6 **Estratégia:** Garantir o repasse dos recursos constitucionalmente vinculados para a manutenção e desenvolvimento do ensino (Art. 212 da CF) aos órgãos educacionais, nos termos do Art. 69, Parágrafo 5º da LDB.
- 20.7 **Estratégia:** Aprimorar, permanentemente, os Conselhos Escolares, com calendários de reuniões pré-determinado para cada ano letivo com encontro mensais reforçando-lhes o caráter deliberativo, de modo a que sejam instrumentos de construção coletiva

e de acompanhamento democrático das propostas político-pedagógicas das unidades escolares.

- 20.8 Estratégias: Fortalecer os conselhos do Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério - FUNDEB, da Alimentação e de Educação, visando à transparência na aplicação dos recursos.
- 20.9 Estratégias: Criar, até um ano após a entrada em vigor deste PME, no âmbito da SMEC/ Ecoporanga, um Conselho de Acompanhamento dos Recursos para a Educação, com representação paritária e pleno acesso às informações necessárias as suas funções, com autonomia, orçamento e infra-estruturas adequados e divulgações de suas avaliações.
- 20.10 Estratégias: Elaborar, divulgar e distribuir material básico para orientação e formação específica, qualificando o acompanhamento e controle social da aplicação do PME e das verbas destinadas à educação.
- 20.11 Estratégias: Assegurar a realização de audiências públicas para discussão da LOA e LDO com ampla divulgação nos meios de comunicação social.
- 20.12 Estratégias: A partir da vigência deste Plano, publicar anualmente, documento oficial de aplicação de verbas da administração direta e indireta (Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Fundação de Assistência Social e Comunitária), na educação básica.
- 20.13 Estratégias: Destinação, nas Conferências Municipais de Educação, de espaço de discussão e avaliação do andamento deste PME.
- 20.14 Estratégias: Definir, em um ano após a vigência deste PME, a garantia de recursos para reforçar a infra-estrutura física das unidades e escolas da rede municipal, ampliando, modernizando e reorganizando laboratórios, oficinas, salas especiais, ampliando e atualizando bibliotecas especializadas e capacitando os trabalhadores para sua manutenção, mediante a definição de recursos orçamentários a serem geridos pelo coletivo de cada escola, tomando por base o PPP de cada escola.
- 20.15 Estratégias: Garantir ambiente informatizado em 100% das unidades escolares até o 3º ano de vigência do PME.
- 20.16 Estratégias: Definir, em no máximo 2 (dois) anos, os padrões mínimos de infra-estrutura para a Educação Municipal de Ecoporanga, bem como as condições físicas dos estabelecimentos públicos do sistema municipal, observadas a realidade regional e a compatibilidade entre atendimento e demanda.
- 20.17 Estratégias: Dotar as escolas públicas da rede municipal de infra-estrutura material, didático-pedagógica e tecnológica, garantindo um número compatível de profissionais em educação que possibilite empregar tal estrutura em prol de um ensino de boa qualidade, em todos os níveis.
- 20.18 Estratégias: Prever a partir do primeiro ano do PME, verba orçamentária para formação continuada dos profissionais de educação.
- 20.19 Estratégias: Criar uma equipe técnica na SMEC/ Ecoporanga a partir do primeiro ano de vigência do PME para gerenciar os recursos da educação.
- 20.20 Estratégias: Alimentar a página no site da prefeitura para prestação de contas.
- 20.21 Estratégias: Implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.

- 20.22** **Estratégia:** Apoiar a regulamentação do parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais.
- 20.23** **Estratégia:** Melhorar a relação número de alunos por professor, a fim de ampliar o retorno do Fundeb.

# Diagnósticos por metas do PNE

## Meta 1 do PNE: Educação Infantil

### DESCRIÇÃO

Embora os gráficos mostram que o município de Ecoporanga em 2013 tenha 94,4% de creches e 93,8% de pré-escola, faz-se necessário a realização de construção e reforma nas escolas da educação infantil e a aquisição de equipamentos apropriados para essa faixa etária, possibilitando aos alunos uma melhor comodidade e aprendizagem.

## Meta 4 do PNE: Educação Especial/Inclusiva

### DESCRIÇÃO

De acordo com o censo 2010, em nosso município há 26 indivíduos com alguma deficiência mental; 385 com alguma dificuldade para enxergar; 161 para ouvir e 200 para se locomover. Num total de 772 indivíduos com deficiência.

## Meta 7 do PNE: Aprendizado adequado na idade certa

### DESCRIÇÃO

O IDEB observado para as séries iniciais em apresenta um índice crescente desde a primeira avaliação registrada no município de Ecoporanga em 2005.

# 1. Tema da meta: Educação Infantil

## TEXTO DA META

A Educação Infantil vive um momento significativo na história do nosso município, com o grande desafio de possibilitar as crianças de 0 a 5 anos o acesso a uma educação de qualidade em instituições públicas com espaços e equipamentos adequados as suas necessidades e individualidades. Faz-se necessário por tanto que o poder público realize ações que possibilitem não apenas o acesso, mas também a permanência na educação infantil de todas as crianças de 0 a 5 anos do município. Mesmo com o crescimento das matrículas tanto em creche quanto em pré-escola esse quantitativo poderia ser maior devido a dificuldade no deslocamento das crianças de seus lares para as escolas e na oferta de vagas que ainda é pequena. Para o campo, é necessário um olhar especial em relação ao atendimento, construindo escolas em pontos estratégicos, levando em consideração o número de alunos, principalmente onde há uma maior demanda e a difícil locomoção dessas crianças do lar até a escola.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 1

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 17/12/2016

**1.1. Estratégia: Contratação de empresas capacitadas para elaboração de projetos de construção, ampliação e manutenção das escolas, juntamente com uma comissão da educação municipal, para orientar e acompanhar os projetos, visando atender as necessidades do professor, do aluno e da comunidade escolar, fiscalizando as futuras obras e as obras em andamento e reforma, fazendo-se cumprir a lei de acessibilidade, com a aquisição de equipamentos, mobiliários e materiais pedagógicos adaptados. A proposta deverá atender a sede, os bairros mais distantes e populosos da sede, bem como os distritos que ofertam o atendimento à educação infantil de forma precária e irregular em prédios alugados e localizados em lugares inadequados, de modo a atender 100% das crianças de 0-5 anos em tempo integral/parcial, de acordo com a opção da família, até o sexto ano de vigência deste PME.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

### **1.1.1. Ação: Envio do projeto de Lei para a Câmara de Vereadores para a contratação de pedreiros. Adesão a ata do Governo Federal e investindo o dinheiro do Brasil Carinhoso.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Técnicos de SMEC responsável para esse fim

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semanal

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 02/02/2016 a 25/07/2017

### **Avaliações e Monitoramentos (Ação 1.1.1)**

Vinícius Da Silva Santos, em 14/12/2020, Estágio da ação: Iniciada

Construção e ampliação do CMEI Professora Ivani Magalhães Brito/ Imburana - Concluída. Construção e ampliação do CMEI Éber Teixeira Figueiredo/ Sede - em andamento

### **1.2. Estratégia: Atendimento de todas as crianças através da ampliação da oferta de vagas em creches e pré-escolas em todos os bairros que apresentem demanda comprovada através de estudos realizados por instituições reconhecidas, fazendo-se cumprir a portaria de matrícula e acompanhamento rigoroso da frequência escolar.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2021

### **1.3. Estratégia: Realizar levantamento semestral das crianças de 0-5 anos do nosso município com parceria das Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social, com a criação de um banco de dados com atualização a cada semestre, acessível a todos os interessados (Escolas, Ministério Público, Secretaria de Assistência Social).**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

### **1.4. Estratégia: Equipar a Secretaria de Educação com profissionais especializados para implementar, até o segundo ano de vigência deste PME a avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em Parâmetros Nacionais de qualidade, afim de aferir a infraestrutura física do quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes, através de reuniões, envolvendo os membros de toda a comunidade escolar e local. Deverá ser feita uma análise dos pontos críticos, replanejando e reestruturando se necessário, fazendo uma devolutiva para a população.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2020

**1.5. Estratégia: Buscar parceria com as universidades para oferecer capacitação para os professores de educação infantil voltada para a nossa realidade, além de fornecer equipamentos e materiais aos professores, para realizar esta capacitação e equipar as escolas para que o fazer pedagógico seja conforme a capacitação.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2025

**1.5.1. Ação: Adesão do Pacto Nacional pela Qualidade da Docência na Educação Infantil, aguardando o governo federal.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Esperando resposta do governo federal

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 02/02/2016 a 22/12/2017

## **1.6. Estratégia: Criar parcerias entre a coordenação da educação infantil e a equipe pedagógica dos CMEIs para a elaboração de documentos norteadores da educação infantil e buscar parcerias com as faculdades para que adequem sua grade curricular mais voltada para as necessidades da educação infantil, de 0-5 anos.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2020

## **1.6.1. Ação: Planejamento para execução a elaboração de documentos norteadores da educação Infantil.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Coordenação da educação Infantil juntamente com a equipe pedagógica CMEIs e os professores

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/12/2016 a 23/12/2016

## **1.7. Estratégia: Implantação de núcleos nas comunidades, nucleando os alunos em escolas próximas a sua residência, analisando estes alunos em suas especialidades, ofertando transporte adequado para essa faixa etária.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2016

### **1.7.1. Ação: Contemplado na portaria de matrícula de cada ano letivo.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

As secretarias em cada Unidade Escolar

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/07/2015 a 10/07/2025

### **1.8. Estratégia: Adequar às escolas e estruturas físicas para receber os alunos especiais, fornecendo mobiliário e material pedagógico adaptado.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 06/03/2016

### **1.9. Estratégia: Proporcionar cursos que orientem como lidar com esses alunos e como manusear os materiais dos recursos multifuncionais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2017

## **1.10. Estratégia: Contratação de profissionais capacitados para cada necessidade especial, que possa atender de modo itinerante a todos os CMEIs,**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 01/02/2016

## **1.11. Estratégia: Criar portaria que defina o número máximo de crianças por sala, quando houver alunos especiais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 24/06/2015 a 24/06/2016

## **1.12. Estratégia: Assegurar a participação das famílias de baixa renda das crianças matriculadas na educação infantil, nos programas sociais vinculadas ao poder público municipal, diminuindo o número de evasão escolar implementando e monitorando a frequência na educação infantil.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 01/02/2017

### **1.12.1. Ação: Dia da família na Escola contemplado no calendário letivo escolar.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A própria Unidade Escolar

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/07/2016 a 10/07/2025

### **1.13. Estratégia: Realizar e publicar levantamento anual da demanda manifesta por educação infantil, com a colaboração das secretarias de educação, assistência social e saúde como forma de planejar e verificar o atendimento.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 07/12/2015 a 05/12/2016

### **1.14. Estratégia: Construir e ampliar creches e pré-escolas para atendimento de crianças de 0-5 anos em período integral, ofertando**

## vagas para atendimento a todas as crianças dessa faixa etária, bem como materiais específicos para esse tipo de atendimento.

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2016 a 20/12/2016

### 1.14.1. Ação: Construção do CMEI Pequeno Príncipe com atendimento de 0 a 3 anos.

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Técnico da SMEC responsável

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 30/05/2014 a 25/02/2017

---

## 2. Tema da meta: Ensino Fundamental

### TEXTO DA META

No município de Ecoporanga, o ensino fundamental é ofertado em 40 escolas, das quais 32 são da rede municipal, 07 da rede estadual e 01 da rede privada.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 2

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

## Avaliações e Monitoramentos (Meta 2)

, em 06/06/2018, Estágio: Não concluída

teste

**2.1. Estratégia: 2.1. Estabelecer a partir da aprovação deste Plano, o atendimento à demanda do ensino fundamental, o máximo de 25 alunos por classe nos anos iniciais de 1º ao 3º ano e 30 alunos para o 4º e 5º ano e 35 alunos para os anos finais do 6º ao 9º ano.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 02/01/2016

**2.2. Estratégia: Os índices de crianças fora da rede pública de ensino trazem como consequência a distorção idade-ano. O enfrentamento desse problema constitui nosso grande desafio: o de garantir não só o acesso, mas principalmente a permanência do aluno na escola, via estabelecimento de políticas públicas voltadas para educação a curto, médio e longo prazo; investimento de mais recursos em escolas e em professores; e uma maior valorização dos profissionais da educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

### **2.2.2. Ação: Realizar, em 2015, visita a todas as unidades de Educação Infantil**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Realizar reuniões com a equipe pedagógica da SME para acompanhar o andamento das visitas.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

### **2.3. Estratégia: 2.3. Avaliar o aluno a partir do primeiro ano de vigência deste Plano em todo o seu processo de aprendizagem, e não apenas ao final do ano, considerando suas dificuldades como indicadores para a reorganização do ensino e da aprendizagem;**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 31/07/2016

## **2.4. Estratégia: Estabelecer a partir do primeiro ano de vigência deste Plano um programa de discussão com os pais sobre as concepções e procedimentos de avaliação dos alunos.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

## **2.5. Estratégia: Estabelecer a partir do primeiro ano de vigência deste Plano em colaboração com a União, o Estado, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso para reduzir as taxas de repetência e evasão.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

## **2.6. Estratégia: Assegurar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, condições de aprendizagem a todos os alunos mediante: a. Providências de acompanhamento imediato, quando detectadas as necessidade de reforço; b. Aumento do tempo de permanência na escola para aulas de reforço, atendendo o aluno em período integral; c. Oferta de material didático adequado; d. Organização de salas heterogêneas, agrupando os alunos e garantindo que em cada sala haja diversidade de desempenho e comportamento.**

### DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

**2.7. Estratégia: Implementar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano planejamento arquitetônico e administrativo para as escolas, com a participação da comunidade escolar, de modo a garantir unidades funcionais, incluindo: a. Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente; b. Instalações sanitárias e materiais de higiene pessoal e de limpeza; c. Espaços cobertos para a prática de recreação e Educação Física e recursos materiais para esporte, bem como duchas e refeitórios; arte, biblioteca, e serviço de merenda escolar de qualidade, garantindo o acompanhamento de um profissional da área de nutrição; d. Adaptação dos edifícios escolares para o atendimento dos alunos com deficiência; e. Atualização e ampliação do acervo das bibliotecas; f. Mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos; g. Telefone e serviço de reprodução de textos; h. Informática e equipamento multimídia para o ensino; i. Sistema de reciclagem de lixo, com coleta periódica em todas as unidades de ensino; j. Laboratórios de informática e de ciências com recursos materiais e atualização contínua.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

## **2.8. Estratégia: Assegurar que, em 05 (cinco) anos, as escolas atendam à totalidade dos requisitos de infraestrutura definidos, adequando os espaços e ambientes escolares para a ampliação das atividades extracurriculares.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2020

## **2.9. Estratégia: Ampliar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano a rede física da rede municipal de ensino, priorizando o atendimento da demanda escolar de forma a garantir a existência de escola próxima à residência.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

## **2.10. Estratégia: Realizar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano fórum sobre a proposta curricular para revisar a proposta curricular com base na reflexão sobre a organização do ensino, aproximando os conteúdos ministrados do cotidiano dos educandos, promovendo aprendizado com significado, com o objetivo de eliminar a fragmentação de conteúdo.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

**2.11. Estratégia: Regularizar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano o fluxo escolar, reduzindo as taxas de reprovação, distorção idade/ano, evasão e abandono escolar, garantindo sucesso e avanços ao longo do curso, por meio da organização de turmas de progressão – trabalho paralelo no Atendimento de Apoio Pedagógico específico, reestruturando e ampliando os tempos e os espaços de aprendizagem no ambiente escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/12/2016

**2.12. Estratégia: Garantir, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste Plano, a estruturação e o funcionamento do atendimento de apoio pedagógico em todas as unidades de ensino, priorizando os alunos que apresentem dificuldades em acompanhar a proposta curricular, de forma a reduzir os índices de reprovação, de distorção idade/ano e de evasão escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 01/02/2016

## **2.13. Estratégia: Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, assessoria e acompanhamento contínuo das equipes técnicas das escolas na construção, atualização e avaliação dos respectivos Projetos Políticos Pedagógicos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 01/02/2017

## **2.14. Estratégia: Implementar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano programas de incentivo às ações culturais e artísticas para as unidades de ensino da rede municipal, considerando a diversidade de expressões culturais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 01/02/2017

---

## **3. Tema da meta: Ensino Médio**

TEXTO DA META

Entre os fatores que influenciam no baixo rendimento e / ou evasão escolar pode se citar: A dualidade entre formar no Ensino médio para inserção no trabalho e cursar o Ensino Superior; O abandono dos estudos para trabalhar; A aprendizagem não significativa; A desvalorização da formação acadêmica; As mudanças do governo fragmentando o percurso da educação; Falta de continuidade dos projetos pedagógicos; Falta de políticas públicas voltadas para um censo comum; Pouco tempo para cumprimento das metas e diretrizes do Ensino Médio.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

#### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 3

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

### **3.1. Estratégia: Trabalhar com conteúdos significativos (conteúdos para a vida prática do indivíduo) integrando teoria e prática: educação financeira, etiqueta, direitos e deveres, valores essenciais à vida em sociedade, empreendedorismo, etc).**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/12/2015

### **3.2. Estratégia: Fortalecer e ampliar Programas de Correção de Fluxo e instituir programas de reforço escolar com professor diferente do titular a fim de reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem.**

#### DESCRIÇÃO

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2020

### **3.2.3. Ação: Delimitar o número de alunos nas salas de aula, evitando a superlotação, para que haja uma aprendizagem de qualidade.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 20/06/2025

### **3.3. Estratégia: Fortalecer e ampliar o PRÉ ENEM para preparação dos alunos para o exame nacional do ensino médio.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/12/2015

### **3.4. Estratégia: Criar e ampliar em parceria com o Estado, turmas de EJA para o Ensino Médio, utilizando espaço físico das escolas do interior, para atender os estudantes que a ele não tiveram acesso na idade própria.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/12/2015

### **3.5. Estratégia: Estimular a prática do estágio na educação profissional.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/12/2015

### **3.6. Estratégia: Acompanhar e monitorar a frequência dos estudantes beneficiários de programas de assistência social.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de

Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/06/2016

### **3.7. Estratégia: Buscar parcerias com o programa de agentes comunitários e da assistência social para a busca dos jovens que se encontram fora da escola.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 15/06/2016

### **3.8. Estratégia: Combater a discriminação, preconceito e à prática do bullying no ambiente escolar através de projetos de conscientização envolvendo a comunidade a fim de evitar a exclusão e a evasão.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 15/06/2016

### **3.9. Estratégia: Investir no esporte e garantir profissionais qualificados como forma de prevenção e resgate dos jovens em situações de risco.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 16/12/2016

**3.10. Estratégia: Cobrar do Estado a resolução do problema da internet nas escolas que não funciona tornando-se um obstáculo para o desenvolvimento de aulas com o recurso, impedindo assim que muitos jovens sejam incluídos na era digital o que contribui para a exclusão econômica e social, uma vez que a sociedade encontra-se informatizada.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 18/12/2015

**3.11. Estratégia: Atingir a universalização e atendimento escolar para a população de 15 e 17 anos ofertando propostas que assegure a conclusão do Ensino Médio para diminuir o índice de evasão e defasagem idade/ano.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2016 a 23/12/2016

### **3.12. Estratégia: Manter e ampliar os programas e ações de correções de fluxos no Ensino Médio realizando acompanhamento coletivo e individual.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 23/12/2016

### **3.13. Estratégia: Garantir e fiscalizar a rota e as condições do transporte periodicamente, conforme o calendário escolar, a fim de evitar a evasão do aluno.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 23/12/2016

### **3.14. Estratégia: Adequar a estrutura física da escola, de acordo a necessidade do aluno e com realidade do curso ofertado pelo governo.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 23/12/2016

### **3.15. Estratégia: Valorizar o profissional do magistério para que ele possa se dedicar exclusivamente a uma educação de qualidade.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Serão realizados encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 20/06/2020

### **3.16. Estratégia: Delimitar o número de alunos nas salas de aula, evitando a superlotação, para que haja uma aprendizagem de qualidade.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 01/02/2016

### **3.17. Estratégia: Desenvolver projetos na escola com o objetivo de resgatar a participação da família no cotidiano escolar do aluno, a fim de assegurar valores e princípios essenciais à formação do indivíduo.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **3.18. Estratégia: Resgatar e ampliar o Programa Nacional de Inclusão de Jovens, garantindo o atendimento da população de 15 a 17 anos e de adultos da zona rural e urbana, com uma perspectiva de inclusão no mercado de trabalho.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **3.19. Estratégia: Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### 3.20. Estratégia: Assegurar a fiscalização das escolas existentes, garantindo os padrões mínimos estabelecidos.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

---

## 4. Tema da meta: meta 4

#### TEXTO DA META

De acordo com o censo 2010, em nosso município há 26 indivíduos com alguma deficiência mental; 385 com alguma dificuldade para enxergar; 161 para ouvir e 200 para se locomover. Num total de 772 indivíduos com deficiência.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

#### ESTÁGIO

Concluída

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 4

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

### 4.1. Estratégia: Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da

**disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 26/06/2025

**4.1.4. Ação: Percebe-se que não basta garantir a matrícula de pessoas com deficiência, é preciso articular e planejar mudanças para que, de fato, a escola atenda a todos os alunos tendo como garantia de direitos o acesso, participação e permanência com qualidade.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

## **4.2. Estratégia: Promover articulação entre os profissionais do ensino regular com os profissionais do Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE, para ampliar a integração entre os estudantes.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **4.3. Estratégia: Ampliar o acompanhamento e o monitoramento do acesso a escola dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **4.4. Estratégia: Assegurar o acesso e permanência de jovens com necessidades especiais na EJA com a implantação de salas de atendimento no horário diurno.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de

Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **4.5. Estratégia: Ampliar as equipes de professores garantindo a oferta de profissionais de apoio ou auxiliares, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras para atender a demanda do processo de escolarização dos estudantes com necessidades especiais.**

#### DESCRIÇÃO

##### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2016 a 24/06/2025

### **4.6. Estratégia: Promover em parceria com as áreas de saúde, assistência social, conselho tutelar, o acompanhamento e o monitoramento do acesso a escola para os seguimentos considerados na meta, identificando motivos de afastamento e colaborando com o sistema e rede de ensino na garantia de frequência e apoio a aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses alunos na rede pública.**

#### DESCRIÇÃO

##### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **4.7. Estratégia: Criar mecanismos que promovam a integração da família, escola e comunidade.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **4.8. Estratégia: Assegurar o Atendimento de Estimulação Precoce no mínimo em uma Escola de Educação Infantil, ampliando a oferta conforme a demanda.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **4.9. Estratégia: Implantar e assegurar o funcionamento das salas de Recursos Multifuncionais e garantir a formação continuada de professores para o atendimento de alunos com altas habilidades e deficiência visual e ou auditiva com o atendimento educacional especializado no ensino regular.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**4.10. Estratégia: Promover autonomia e funcionalidade das pessoas com deficiência, através de programas de inclusão ao mundo de trabalho, através de parcerias com instituições públicas e privadas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**4.11. Estratégia: Incluir conteúdos disciplinares referentes a educandos com necessidades especiais, nos cursos profissionalizantes e superior oferecidos no município, para que possam conhecer as necessidades, viabilizando, na sua prática, a inclusão.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**4.12. Estratégia: Ampliar e disseminar o uso de equipamentos informatizados e de Tecnologia Assistiva para todas as crianças e adolescentes com deficiência, que necessitam de Comunicação Alternativa e Aumentativa.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## 4.13. Estratégia: Incluir o ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – no currículo das escolas regulares.

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2016 a 24/06/2025

---

## 5. Tema da meta: Alfabetização Infantil

## TEXTO DA META

Um fator que traz impacto negativo no processo de alfabetização no município é a “rotatividade de professores alfabetizadores”. Grande número dos professores alfabetizadores que atuam e participam da formação em um ano, no ano seguinte estão atuando em outros anos/série ou não atuando mais como professores, prejudicando a continuidade da formação.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 5

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

## 5.1. Estratégia: Elaborar um sistema periódico de avaliação municipal para verificar a alfabetização das crianças.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2016

## 5.2. Estratégia: Criar um banco de dados com os resultados obtidos do sistema avaliativo municipal, referente à alfabetização na idade certa, devendo ser disponibilizado para pesquisa.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2016

### 5.2.5. Ação: O município deve criar um plano de gestão diferenciado, focado na alfabetização, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia. Essa nova política com

## **base nessa nova gestão deve ser baseada em um sistema de incentivos para os professores.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 26/06/2025

## **5.3. Estratégia: Estruturar e articular os processos pedagógicos de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental, com as estratégias desenvolvidas na educação infantil para que o processo aconteça de maneira sequencial.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 23/12/2016

## **5.4. Estratégia: Criar mecanismos que desenvolvam práticas pedagógicas inovadoras, fazendo uso das tecnologias educacionais disponíveis, que favoreçam a aprendizagem dos alunos.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e

replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 23/12/2016

### **5.5. Estratégia: Adequar estratégias e práticas pedagógicas à realidade do campo e para a população itinerante.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2016 a 01/02/2018

### **5.6. Estratégia: Promover a valorização dos professores alfabetizadores, com apoio pedagógico específico, fazendo uso inclusive, da meritocracia.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 21/12/2018

### **5.7. Estratégia: Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com conhecimentos de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## 5.8. Estratégia: Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive formando profissionais de acordo com as demandas apresentadas nas escolas a fim de dar suporte necessário e instrumentalizar os professores alfabetizadores.

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2020

---

## 6. Tema da meta: Educação integral

## TEXTO DA META

Em 2013, Ecoporanga fez adesão para oferecer educação em tempo integral em 12 escolas do ensino fundamental, sendo 5 com mais da metade dos seus alunos no Programa Bolsa Família. Sendo que com a jornada escolar com a duração igual ou superior a 7 horas diárias durante todo o período letivo em que o aluno permaneça na escola, em atividades escolares ou em outros espaços educacionais. Essa mudança deve-se acontecer de forma gradativa.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 6

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

**6.1. Estratégia: Assegurar, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, jornada escolar ampliada e integrada em no mínimo 7 horas diárias durante todo o ano letivo, como a garantia de espaços intra e extra-escolares, e tempos apropriados às atividades educativas, transporte escolar garantindo a estrutura física em condições adequadas e profissionais habilitados e com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.2. Estratégia: Criar, em regime de colaboração, programa de construção e ampliação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral nas escolas municipais.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.2.6. Ação: Vale salientar que um dos pontos que tem impedido o aumento do oferecimento dessas modalidades de ensino em nosso município é a ausência de espaço físico adequados para acolher nossos educandos em contra turno.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

**6.3. Estratégia: Promover estudos que identifiquem regiões de maior vulnerabilidade social, para inicialmente, implementar a educação em tempo integral ampliando a oferta.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.4. Estratégia: Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.5. Estratégia: Desenvolver a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 15/06/2025

**6.6. Estratégia: Atender as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, considerando as peculiaridades locais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 15/06/2025

**6.7. Estratégia: Promover, anualmente realização da Feira Municipal de Ciência, Educação e Tecnológica, com intuito de estimular a comunicação acadêmica, a produção e exposição para a sociedade dos trabalhos desenvolvidos.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.8. Estratégia: Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.9. Estratégia: Assegurar o aluno o direito das principais refeições diárias com acompanhamento do funcionário adequado como: cozinheiras e nutricionista.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**6.10. Estratégia: Ampliar gradativamente, a partir da vigência do plano, a jornada escolar, objetivando a implantação, em 05 (cinco) anos, da escola de tempo integral, abrangendo um período mínimo de sete horas diárias, garantindo aos alunos, no mínimo, duas refeições e dois lanches, além de espaços de aprendizagens, profissionais qualificados e suficientes, atividades pedagógicas, culturais, desportivas, e materiais didáticos.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 15/06/2020

---

## 7. Tema da meta: IDEB

## TEXTO DA META

O IDEB observado para as séries iniciais em apresenta um índice crescente desde a primeira avaliação registrada no município de Ecoporanga/ES em 2005.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as

metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 7

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

**7.1. Estratégia: Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para o ensino fundamental municipal e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

**7.1.7. Ação: Cada escola deve realizar todos os esforços para melhorar seus índices, porque esse será um indicativo seguro e visível para toda a sociedade de que estará cumprindo da melhor forma possível sua função social.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação. A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações. Para que a sociedade civil possa acompanhar a execução e a avaliação do PME, serão realizadas, de dois em dois anos, encontros com o objetivo de promover balanços dos resultados alcançados, garantindo o princípio da participação e o exercício da democracia. Extraordinariamente, a primeira revisão deverá ser realizada dois anos após a aprovação do Plano Nacional de Educação, tendo em vista a sua melhor atualização e articulação, bem como a participação da sociedade civil e organizada.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/02/2015 a 24/06/2025

## **7.2. Estratégia: Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados do IDEB e anualmente do PAEBES das escolas, da rede municipal e estadual.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **7.3. Estratégia: Garantir transporte gratuito ou passe escolar para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **7.4. Estratégia: Estimular o uso de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas na rede municipal de ensino, que assegure a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **7.5. Estratégia: Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, com vistas à ampliação da participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos e o desenvolvimento da gestão democrática efetiva.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

#### **7.6. Estratégia: Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, e anualmente os resultados das avaliações do PAEBES; ANA; Provinha Brasil, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino da**

**União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Anual

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.7. Estratégia: Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao estudante, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.8. Estratégia: Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **7.9. Estratégia: Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **7.10. Estratégia: Informatizar a gestão das escolas e da Secretaria de Educação bem como manter programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **7.11. Estratégia: Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de cultura de paz e ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **7.12. Estratégia: Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

## **7.13. Estratégia: Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei no 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e

replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.14. Estratégia: Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica, água tratada e saneamento básico, energia elétrica, acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, acessibilidade à pessoa com deficiência, acesso a bibliotecas, a espaços para prática de esportes, a bens culturais, à arte, a equipamentos e laboratórios de ciências, robótica, eletricidade, etc.**

#### DESCRIÇÃO

##### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.15. Estratégia: Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.**

#### DESCRIÇÃO

##### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **7.16. Estratégia: Promover a articulação dos programas da área da educação, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o aprendizado dos estudantes.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Promover a articulação dos programas da área da educação, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o aprendizado dos estudantes.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **7.17. Estratégia: Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

### **7.18. Estratégia: Garantir, no âmbito da rede de ensino, infraestrutura e política de recursos humanos e materiais que viabilizem o apoio necessário para atingir as metas previstas para o Ideb.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.19. Estratégia: Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade do ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.20. Estratégia: Buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.21. Estratégia: Consolidar a educação escolar do campo de populações tradicionais, de população itinerantes respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas**

**socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

**7.22. Estratégia: Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem, sob responsabilidade das Secretarias Estadual e Municipal de Educação.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 24/06/2025

---

## **8. Tema da meta: EDUCAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE**

**TEXTO DA META**

Houve em nosso município a adesão do Programa Nacional de Inclusão de Jovens - ProJovem Urbano, criado pela Lei nº. 11.692/ 2008 que tem como objetivo a elevação da escolaridade de jovens de 18 a 29 anos, promovendo ações voltadas à conclusão do ensino fundamental, à qualificação profissional inicial e ao desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania desses jovens. A formação proporcionou a esses profissionais a possibilidade de Formação Básica, Qualificação Profissional Inicial e Participação Cidadã; bem como das especificidades que caracterizam a parcela da juventude ecoporanguense.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 8

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **8.1. Estratégia: 8. Garantir durante a vigência do plano ampliação e conservação das escolas rurais conforme demanda.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **8.1. Estratégia: 9. Garantir, a partir do primeiro ano deste Plano, um Projeto Pedagógico para a Educação do Campo, elaborado com base na realidade dos sujeitos do meio rural, considerando sua visão de mundo, sua cultura, seu trabalho, suas relações sociais e seus diferentes saberes e possibilitando-lhes a construção eficaz de um projeto de desenvolvimento sustentável baseado na concepção da terra como espaço de vida.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 10. Assegurar, durante a vigência deste Plano, o pleno funcionamento de Educação Infantil e do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, na zona rural, com professores capacitados para atender as especificidades da educação do campo, oferecendo quando necessário, capacitação aos professores.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 11. Assegurar e expandir, gradativamente, a partir da aprovação deste Plano, o atendimento da educação em tempo integral, nas escolas da zona rural, como contra-turno social, visando a complementação da educação do ensino fundamental.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 12. Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, a continuidade do ingresso, por meio de concurso público ou contratação, de professores de educação Física, Arte e Língua Estrangeira, com formação específica na área, para atuar nas escolas rurais da rede municipal de ensino.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 13. Assegurar, durante a vigência deste Plano, com a colaboração da União e do Estado, o provimento da merenda escolar, de qualidade, aos alunos das escolas do campo, garantindo o acompanhamento de um profissional da área de nutrição.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 14. Valorizar a identidade da escola do campo por meio de projetos pedagógicos com conteúdos curriculares e metodologias adequadas às reais necessidades dos alunos do campo, bem como flexibilidade na organização escolar, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 15. Promover a participação dos membros da Ass. da EMEF “Família Rural de Ecoporanga” e dos conselhos escolares da rede municipal de ensino em cursos de capacitação, seminários e palestras com temas que tratem sobre o papel da comunidade na gestão democrática, cidadania, entre outros, de interesse específico dos colegiados.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: 16. Assegurar, durante a vigência deste Plano, um programa de capacitação continuada aos profissionais da educação das escolas rurais que funcionam conforme a pedagogia da alternância, através de cursos, seminários, oficinas, grupos de estudo e palestras, oferecendo também oficinas diferenciadas conforme necessidade local.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.1. Estratégia: Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-ano, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **8.1.1. Ação: Buscar uma política voltada para a igualdade social que eleve os anos de escolarização da população entre 18 e 29 anos, com atenção especial às populações do campo, negra e mais pobre, que hoje possui maior vulnerabilidade social.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **8.1. Estratégia: 1. Implantar projetos para o estudo e aprofundamento das questões pertinentes à Educação do Campo.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 8.1. Estratégia: 2. Realizar estudos para implantar as diretrizes e normas específicas da Educação no Campo.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 8.1. Estratégia: 3. Garantir a Educação do Campo no campo considerando as diversidades da zona rural e dos alunos que nela se encontram.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 8.1. Estratégia: 4. Valorizar o professor que possui formação específica para Educação do Campo.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **8.1. Estratégia: 5. Assegurar aos profissionais da educação, condições de trabalho na escola da zona rural.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **8.1. Estratégia: 6. Garantir, durante a vigência deste Plano, transporte escolar aos alunos que residem distantes da escola pólo com regime de internato e semi-internato e assegurar, a permanência e melhoria de qualidade do transporte escolar para os alunos matriculados nas escolas do campo, viabilizando o acesso e a permanência dos alunos na escola, preferencialmente no lugar onde vivem.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **8.1. Estratégia: 7. Possibilitar condições de recreação e prática de Educação Física, oferecendo espaço adequado e com segurança nas escolas da zona rural.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.2. Estratégia: Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.3. Estratégia: Implementar mecanismos para a reversão de dados alarmantes aos negros a atendê-los e incluí-los na sociedade com oportunidades e igualdade em relação aos demais membros que faz parte da sociedade ecoporanguense.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.4. Estratégia: Incentivar os estudos na Educação Básica, garantindo os princípios da LDB e da Lei 10. 639/03 evidenciando a diversidade e a igualdade racial.**

DESCRIÇÃO

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.5. Estratégia: Analisar e assegurar que o profissional da educação tenha perfil e carisma para atender as demandas dos alunos vulneráveis a pobreza.****DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Anual

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.6. Estratégia: Viabilizar recursos e aderir os programas de alfabetização de jovens e adultos.****DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Anual

**ESTÁGIO**

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**8.7. Estratégia: Monitorar os programas já existentes garantindo a aprendizagem e frequência.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 8.8. Estratégia: Instituir busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 9. Tema da meta: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## TEXTO DA META

A Educação de Jovens e Adultos no município de Ecoporanga é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis da Educação Básica, sendo ofertada especialmente na rede pública que atende da alfabetização ao Ensino Médio, embora o atendimento, no âmbito municipal, se restrinja a parceria com programas do governo estadual e federal, como por exemplo: Programa Brasil Alfabetizado – PBA. A localização geográfica do município contribui para o analfabetismo, devido a sua grande extensão territorial, fazendo com que a distância impossibilite o acesso dos educandos as redes de ensino.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 9

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **9.1. Estratégia: Superar durante a vigência deste PME o analfabetismo das pessoas jovens, adultas e idosas, por meio de ações articuladas entre o Município, o Estado e as organizações da sociedade civil.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.1.1. Ação: definição de uma política pública consistente de financiamento que vise atender às exigências da demanda com qualidade.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **9.2. Estratégia: Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.3. Estratégia: Criar benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.4. Estratégia: Criação de um Centro Municipal de Capacitação Profissional, analisando-se desde questões orçamentárias a questões estruturais, como capacitação do corpo docente e estrutura curricular.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.5. Estratégia: Avaliar, a cada dois anos, a partir da vigência deste PME, a articulação das políticas educacionais de EJA com as demais ações sociais desenvolvidas nos planos Federal, Estadual e Municipal, de modo atender adequadamente as demandas.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **9.6. Estratégia: Distribuir oferta de vagas nos períodos diurno e noturno, de acordo com a demanda e assegurar o acesso e permanência de jovens com necessidades especiais, articulando a educação profissional com o ensino médio.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **9.7. Estratégia: Incentivar a construção propostas de político-pedagógicas, considerando as faixas de idade, em conformidade com as peculiaridades da etapa do ciclo de vida em que se encontram.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.8. Estratégia: Realizar Censo Escolar Municipal, a cada 3 anos, de maneira a mapear demanda social por EJA, buscando detectar a população não escolarizada ou com baixa escolaridade, de maneira a subsidiar o planejamento de ações e de oferta de vagas nas diversas modalidades da EJA.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.9. Estratégia: Construir políticas e estratégias de ações que assegurem o direito ao acesso e à permanência do aluno da EJA na escola, construindo estratégias e mecanismos preventivos à evasão, bem como de atenção aos evadidos das escolas do ensino regular.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**9.10. Estratégia: Garantir que as escolas da EJA contemplem os padrões de infra-estrutura estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação e por este Plano Municipal.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.11. Estratégia: Garantir a todos os alunos da EJA o acesso e uso de equipamentos culturais, esportivos, de lazer, sobretudo aos equipamentos de informática e à internet para realização de atividades intra e extraclasse.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.12. Estratégia: Garantir a divulgação ampla da oferta de vagas através das diversas formas de comunicação disponíveis, bem como articulação com a comunidade, associação de moradores, igrejas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.13. Estratégia: Realizar encontros e eventos de trocas de experiências em alfabetização de jovens e adultos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.14. Estratégia: Ampliar o acesso do transporte para alunos de área rural e bairros distantes às escolas e salas da EJA.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.15. Estratégia: Articular as políticas de educação de jovens e adultos com outras áreas como : saúde, esporte, assistência social e cultura, fortalecendo o atendimento em rede.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **9.16. Estratégia: Flexibilizar currículos, frequência mínima para aprovação e carga horária, em concordância com a lei federal.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 10. Tema da meta: EJA integrada à Educação Profissional

#### TEXTO DA META

Verifica-se pelos dados do SIMEC que o Município de Ecoporanga ainda não conta com esta matrícula integrada e também não atende a populações itinerantes do campo, comunidades indígenas, quilombolas e nem às pessoas privadas de liberdade. No nosso município o atendimento da Educação profissional de nível médio, a população do campo, pessoas com deficiências, TDAH e superdotação não são oferecidas.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 10

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 10.1. Estratégia: Promover parcerias com o Estado e Instituições federais de educação para garantir continuidade dos estudos aos alunos que concluíram o 2º segmento do EJA.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **10.1.1. Ação: Implantação de projetos voltados à alfabetização de jovens e adultos, os quais auxiliam de modo significativo na elevação da alfabetização deste grupo etário, diminuindo assim o analfabetismo absoluto e o funcional.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **10.2. Estratégia: Assegurar e incentivar a formação continuada dos professores da Educação de jovens e adultos EJA, fornecendo as condições necessárias para o desenvolvimento docente.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## **11. Tema da meta: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

#### TEXTO DA META

O Município de Ecoporanga oferta cursos profissionalizantes técnicos de nível médio na rede Estadual de Ensino, nota-se que houve um avanço no atendimento e demanda.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 11

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **11.1. Estratégia: Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

#### **11.1.1. Ação: Criação de um Centro Municipal de Capacitação Profissional, analisando-se desde questões orçamentárias a questões estruturais, como capacitação do corpo docente e estrutura curricular.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **11.2. Estratégia: Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **11.3. Estratégia: Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **11.4. Estratégia: Assegurar, nas escolas profissionalizantes, a infraestrutura física, didática e tecnológica adequada, de acordo com os padrões necessários a qualidade do ensino profissional, atendendo, inclusive, aos alunos com necessidades educativas especiais.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **11.5. Estratégia: Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **11.6. Estratégia: Intensificar o processo de integração da educação básica ao ensino profissionalizante bem como contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas modalidades sequenciais e concomitantes.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **11.7. Estratégia: Assegurar a excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade local.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Assegurar a excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade local.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 12. Tema da meta: EDUCAÇÃO SUPERIOR

### TEXTO DA META

Dentre muitos problemas enfrentados pela sociedade ecoporanguense podemos destacar o elevado índice de desemprego principalmente na camada da população mais jovem, sendo um dos fatores que muito influencia é a baixa escolaridade média da população que resulta em uma sociedade excludente. Dessa forma, a educação superior funcionaria como estratégia para a melhoria do nível social e financeiro da população, mas se faz necessário à elaboração e a organização de políticas públicas voltadas para a geração de empregos que permitem a manutenção dos recém formados no contexto geral do município.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 12

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 12.1. Estratégia: Ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal da Educação Superior, ofertar vagas em cursos que atenda o interesse da população.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 12.1.1. Ação: Intensificar a relação entre Município e as IES, visando a atender às demandas da sociedade ecoporanguense.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e

replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**12.2. Estratégia: Ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiarias do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES de que, trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior de modo a reduzir as desigualdades etnicorraciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afro-descendentes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**12.3. Estratégia: Garantir investimentos necessários para dotar o município de infra-estrutura básica na oferta de Cursos a Distância, tendo como instituição mantenedora a Universidade Aberta do Brasil – UAB.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 12.4. Estratégia: Cobrar propostas das IES para garantir o acompanhamento adequado dos estágios curriculares.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 12.5. Estratégia: Promover, anualmente, a partir da aprovação deste Plano, a realização da Semana Acadêmica, com o intuito de fomentar a comunicação, a produção e exposição para a sociedade dos conhecimentos desenvolvidos nas IES.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 12.6. Estratégia: Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2020

---

## 13. Tema da meta: Titulação de professores da Educação Superior

### TEXTO DA META

O polo de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB) de Ecoporanga, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, é uma estrutura acadêmica de apoio pedagógico, tecnológico e administrativo às atividades de ensino e aprendizagem dos cursos e programas de EAD de responsabilidade das instituições públicas de ensino superior (IPES) formadoras.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 13

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 13.1. Estratégia: Incentivar as IES do município a ofertarem cursos à nível de pós graduação (mestrado, doutorado).

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

#### 13.1.1. Ação: Propor a formação em nível de mestre e doutores através do mestrado nacional ofertado pelas IES.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **13.2. Estratégia: Expandir o financiamento estudantil por meio do FIES à pós-graduação stricto sensu.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **13.3. Estratégia: Estimular a ampliação e o desenvolvimento da pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado) e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior, nas Instituições Privadas e no sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil, aumentando assim o número de docentes do ensino superior com maior qualificação.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **13.4. Estratégia: Assegurar o estabelecimento de convênios com as IES para garantir a formação de profissionais de nível superior do**

## **município de Ecoporanga inclusive na ampliação da oferta de cursos.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **13.5. Estratégia: Firmar convênios com as IES para fortalecer o oferecimento de cursos de acordo com as necessidades da administração pública municipal, visando a qualificar seu quadro de funcionários para melhor servir à sociedade ecoporanguense.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## **14. Tema da meta: Pós-graduação**

### TEXTO DA META

As metas do Ensino Superior são de competência do Governo Federal, mas aos Governos locais cabem estimular à criação e a manutenção dos mais variados cursos promovendo aos jovens condições de estudarem em sua própria cidade. Outra questão que envolve o acesso à Educação Superior é a necessidade de se ofertar aos professores que atuam na Educação Básica, condições de ampliar seus conhecimentos através de cursos de mestrado e doutorado.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 14

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **14.1. Estratégia: Adotar mecanismos para incentivar a expansão das vagas nos cursos de graduação e de pós-graduação das IES.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **14.1.1. Ação: ofertar aos professores que atuam na Educação Básica, condições de ampliar seus conhecimentos através de cursos de mestrado e doutorado.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2020

## **14.2. Estratégia: Ampliar o investimento na formação de doutores de modo a atingir a proporção de 4 (quatro) doutores por 1.000 (mil) habitantes.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2020

---

## 15. Tema da meta: Formação de professores

## TEXTO DA META

O total do percentual de docentes licenciados não é preciso, tendo em vista a singularidade da atuação docente com ampla jornada de trabalho: ora na Rede Pública Estadual ora na Rede Pública Municipal, há muitos profissionais licenciado nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Embora os dados que nos foram fornecidos não esclareçam a distribuição docente tanto nas séries iniciais como nas séries finais, é considerável a parcela de docentes com licenciatura.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 15

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 15.1. Estratégia: Divulgar a plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação.

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 15.2. Estratégia: Estimular a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas

## áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 15.3. Estratégia: Garantir formação continuada a todos os profissionais da educação básica dentro da sua área de atuação.

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## 15.4. Estratégia: Iniciar, logo após a aprovação do Plano, a oferta de cursos à distância, na área de formação e qualificação de professores do Ensino Infantil e Fundamental.

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **15.5. Estratégia: Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Município.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **15.6. Estratégia: Fazer parcerias com Universidades e Instituto Federais ou Faculdades Particulares com objetivo de promover capacitações.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **15.7. Estratégia: Assegurar a utilização de programas e projetos de Educação a Distância e uso das tecnologias educacionais, integrando-os a uma política educacional que privilegie a qualidade e a equidade na educação pública ecoporanguense.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 16. Tema da meta: Formação continuada e pós-graduação de professores

TEXTO DA META

A fim de proporcionar um aprofundamento sobre os recursos tecnológicos para serem utilizados na prática pedagógica, visando à aplicação dos saberes com turmas de alunos, a partir de março de 2015 será ofertado a 35 professores e gestores escolares o curso de "Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC" (60h).

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 16

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 16.1. Estratégia: Institucionalizar uma política municipal de formação continuada de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 16.2. Estratégia: Aderir ao programa nacional de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais,

**incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**16.3. Estratégia: Divulgar portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, que disponibiliza gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**16.4. Estratégia: Divulgar os programas de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica, ofertadas pelo Ministério da Educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **16.5. Estratégia: Aderir a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **16.6. Estratégia: Incentivo financeiro aos profissionais que necessitam deslocar do seu domicílio com objetivos de estudos ou qualquer formação na área de atuação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## **17. Tema da meta: Valorização do professor**

TEXTO DA META

Para inferir e propor sobre a formação continuada e a valorização do magistério em nosso município, deve-se partir de uma visão geral de como se encontra a distribuição das funções docentes. Vale ressaltar que o mesmo docente pode estar atuando em mais de um nível e/ou

modalidade de ensino, e em mais de um estabelecimento do ensino ora na Rede Pública, ora na Rede Privada.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 17

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**17.1. Estratégia: Garantir, por iniciativa da SMEC, até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente, com representação do Executivo Municipal, e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**17.2. Estratégia: Adequar, o plano de carreira para os profissionais do magistério da rede pública municipal, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento das horas atividades.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **17.3. Estratégia: Reivindicar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **17.4. Estratégia: Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação, a fim de subsidiar o Conselho Municipal de Educação (deliberativo) para que possa tratar das condições necessárias à atividade docente – número de estudante por sala, profissionais de apoio, currículo, entre outros.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **17.5. Estratégia: Valorizar os educadores, com melhores salários, de acordo com seu nível de especialização, respeitando o estabelecido no Plano de Carreira e Vencimento dos Servidores do Magistério Público Municipal e no Estatuto do Magistério Público.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 18. Tema da meta: Plano de carreira docente

## TEXTO DA META

A Lei Municipal Nº1503/11 que é o Plano de Carreira, institui e disciplina o regime de relação entre deveres dos servidores do Magistério Público do Município de Ecoporanga, no que diz respeito às atividades e tarifas a executar e as correspondentes retribuições peculiares, e tem sua execução regulada pelos seus dispositivos e pelo Estatuto do Magistério Público Municipal

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 18

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 18.1. Estratégia: Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, a maioria dos profissionais da educação seja ocupante de cargos de provimento efetivo e esteja em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **18.2. Estratégia: Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação, licenças remuneradas incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação “stricto sensu”.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **18.3. Estratégia: Instituir comissões permanentes de profissionais da educação do sistema de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de carreira.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## **19. Tema da meta: Gestão democrática**

TEXTO DA META

Institucionalizada pela Secretaria Municipal de Educação no Decreto nº 3.050 de 2006, com a implantação e implementação dos Conselhos Escolares e da Eleição Direta para Diretores, como mecanismos privilegiados da Gestão Democrática, esta é dever e responsabilidade dos gestores públicos e de toda a sociedade.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Bianual

#### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 19

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.1. Estratégia: Avaliar o profissional da educação semestralmente nos itens de pontualidade, assiduidade, comprometimento e responsabilidade em sua função por uma comissão formada pelo trio gestor e o conselho escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.2. Estratégia: Garantir o pagamento adicional de 19h para o profissional eleito para direção escolar com carga horária de 25h mais gratificação em cima do número de alunos, caso o profissional eleito tenha carga horária de 50h será acrescido somente a gratificação por aluno.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.3. Estratégia: Assegurar ao diretor escolar autonomia plena na execução do regimento municipal da educação e garantir o cumprimento da Lei Municipal Lei Nº 1163, de 17 de outubro de 2005 que fala sobre o repasse financeiro da prefeitura para todas as unidades escolares municipais tendo o cálculo do repasse na base de R\$ 2,00 (dois reais) por aluno, não podendo ultrapassar a R\$ 600,00 (seiscentos reais) por entidade.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.4. Estratégia: Assegurar, desde a implantação deste PME, que o coletivo tome consciência dos principais problemas da escola e das suas possibilidades de solução, de modo a definir nos seus PPP as responsabilidades coletivas e pessoais para eliminar ou atenuar as falhas detectadas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.5. Estratégia: Promover, a cada dois anos a partir da vigência deste plano, uma Conferência Municipal de Educação, sob a coordenação da SMEC/ECOPORANGA, com garantia de apoio técnico e administrativo.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.6. Estratégia: Garantir, nas pautas das atividades de formação continuada, a discussão sobre o tipo de gestão assumida pela SMEC/ECOPORANGA, nos termos deste PME.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.7. Estratégia: Priorizar a nomeação dos diretores, a partir de critérios de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar e pautar, nos processos de escolhas de representantes nos diversos coletivos escolares e na eleição de diretores, o tema da gestão democrática, enquanto determinação legal e direito social.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.8. Estratégia: A partir da aprovação deste Plano, promover encontros de formação dos conselhos municipais da área da educação e conselhos escolares, semestralmente, visando capacitá-los para o desempenho de suas funções relativas à aplicação de recursos financeiros e acompanhamento deste PME promovido pela SMEC/Ecoporanga.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.9. Estratégia: Organizar e atualizar permanentemente, no primeiro ano de vigência deste PME, um sistema de informações estatísticas e de divulgação das avaliações da política e dos resultados das ações pedagógicas desenvolvidas na SMEC/Ecoporanga.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**19.10. Estratégia: Aderir os programas de apoio e formação para os conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, Conselho Municipal de Educação e de outros e para os representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico**

## **adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **19.11. Estratégia: Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **19.12. Estratégia: Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.**

### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

---

## 20. Tema da meta: Financiamento da Educação

### TEXTO DA META

Entre 2005 e 2010, segundo o IBGE, o Produto Interno Bruto (PIB) do município cresceu 38,9%, passando de R\$ 163,5 milhões para R\$ 227,1 milhões. O crescimento percentual foi inferior ao verificado no Estado, que foi de 41,4%. A participação do PIB do município na composição do PIB estadual diminuiu de 0,35% para 0,34% no período de 2005 a 2010.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

De acordo com determinação prevista nos Plano Nacional de Educação, será criada, após a sua aprovação, uma Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PME que será composta por técnicos desta Secretaria, representantes do Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dentre outros segmentos da sociedade. É importante ressaltar que a Comissão contará com o apoio e assessoramento técnico e financeiro da Secretaria Municipal de Educação.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 20

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 20.1. Estratégia: Tratar o financiamento da educação como instrumento para o exercício da cidadania, para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade de vida da população.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### 20.2. Estratégia: Fazer a gestão dos recursos para a educação de forma descentralizada e democrática mediante mecanismos colegiados de controle social, para que se evite a aplicação excessiva de recursos nas atividades-meio e as injunções de natureza política.

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.3. Estratégia: Tratar o princípio da equidade como um desafio a obter a adequação da aprendizagem a um padrão mínimo de qualidade (art. 211, Parágrafo 1º, CF e art. 60, Parágrafo 4º, ADCT - Atos das Disposições Constitucionais Transitórias), ou seja, quantidade mínima por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo ensinoaprendizagem, caminhando em busca da garantia do custo aluno-qualidade.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.4. Estratégia: Considerar a educação como uma prioridade estratégica para um projeto de desenvolvimento que favoreça a superação das desigualdades na distribuição de renda e na erradicação da pobreza.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.5. Estratégia: Instituir um planejamento democrático da Educação, submetendo o orçamento e a gestão financeira às metas e objetivos do Plano Municipal de Educação e ao controle social.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.6. Estratégia: Garantir o repasse dos recursos constitucionalmente vinculados para a manutenção e desenvolvimento do ensino (Art. 212 da CF) aos órgãos educacionais, nos termos do Art. 69, Parágrafo 5º da LDB.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.7. Estratégia: Aprimorar, permanentemente, os Conselhos Escolares, com calendários de reuniões pré-determinado para cada ano letivo com encontro mensais reforçando-lhes o caráter deliberativo, de modo a que sejam instrumentos de construção coletiva e de acompanhamento democrático das propostas político-pedagógicas das unidades escolares.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Mensal

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **20.8. Estratégia: Fortalecer os conselhos do Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério - FUNDEB, da Alimentação e de Educação, visando à transparência na aplicação dos recursos.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **20.9. Estratégia: Criar, até um ano após a entrada em vigor deste PME, no âmbito da SMEC/Ecoporanga, um Conselho de Acompanhamento dos Recursos para a Educação, com representação paritária e pleno acesso às informações necessárias as suas funções, com autonomia, orçamento e infra-estruturas adequados e divulgações de suas avaliações.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.10. Estratégia: Elaborar, divulgar e distribuir material básico para orientação e formação específica, qualificando o acompanhamento e controle social da aplicação do PME e das verbas destinadas à educação.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.11. Estratégia: Assegurar a realização de audiências públicas para discussão da LOA e LDO com ampla divulgação nos meios de comunicação social.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.12. Estratégia: A partir da vigência deste Plano, publicar anualmente, documento oficial de aplicação de verbas da administração direta e indireta (Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Fundação de Assistência Social e Comunitária), na educação básica.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **20.13. Estratégia: Destinação, nas Conferências Municipais de Educação, de espaço de discussão e avaliação do andamento deste PME.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **20.14. Estratégia: Definir, em um ano após a vigência deste PME, a garantia de recursos para reforçar a infra-estrutura física das unidades e escolas da rede municipal, ampliando, modernizando e reorganizando laboratórios, oficinas, salas especiais, ampliando e atualizando bibliotecas especializadas e capacitando os trabalhadores para sua manutenção, mediante a definição de recursos orçamentários a serem geridos pelo coletivo de cada escola, tomando por base o PPP de cada escola.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

### **20.15. Estratégia: Garantir ambiente informatizado em 100% das unidades escolares até o 3º ano de vigência do PME.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.16. Estratégia: Definir, em no máximo 2 (dois) anos, os padrões mínimos de infra-estrutura para a Educação Municipal de Ecoporanga, bem como as condições físicas dos estabelecimentos públicos do sistema municipal, observadas a realidade regional e a compatibilidade entre atendimento e demanda.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.17. Estratégia: Dotar as escolas públicas da rede municipal de infra-estrutura material, didático-pedagógica e tecnológica, garantindo um número compatível de profissionais em educação que possibilite empregar tal estrutura em prol de um ensino de boa qualidade, em todos os níveis.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.18. Estratégia: Prever a partir do primeiro ano do PME, verba orçamentária para formação continuada dos profissionais de educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.19. Estratégia: Criar uma equipe técnica na SMEC/ Ecoporanga a partir do primeiro ano de vigência do PME para gerenciar os recursos da educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.20. Estratégia: Alimentar a página no site da prefeitura para prestação de contas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.21. Estratégia: Implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

**20.22. Estratégia: Apoiar a regulamentação do parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

## **20.23. Estratégia: Melhorar a relação número de alunos por professor, a fim de ampliar o retorno do Fundeb.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Comissão trabalhará na implantação do PME, registrando, sistematizando e analisando, constantemente, o desenvolvimento das ações, operacionalizando as metas estabelecidas e realizando avaliações com levantamentos periódicos dos resultados alcançados e replanejamento de novas ações.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 10/06/2015 a 10/06/2025

Copyright © 2023 - **Conviva Educação**